

## ENGELLİLİK KONUSUNU İÇEREN TEZLER

### *Sosyal*

#### 1986

- Suveran, S. (1986), *6-7,5 Zeka Yaşındaki Normal Zekalı, Organik ve Organik Olmayan Hafif Derecede Zihinsel Özürlü Çocukların Bilişsel Yapılarının Karşılaştırılması*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Ünlü, S. (1986), *İşitme Engelli Çocukları Olan Ailelerin Uzaktan Öğretim İle Eğitilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

#### 1987

- Boz, Y. (1987), *Eskişehir Anadolu Üniversitesi İşitme Engelli Çocuklar Eğitim Merkezi'ne Devam Eden 5-12 Yaşındaki İşitme Engelli Öğrencilerin Bilişsel Stillerinden Alanbağımsızlık-Bağımsızlık Boyutunun Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Girgin, C. (1987), *Doğal İşitsel-Sözel Yöntemle Eğitim Gören İşitme Engelli Çocuklarda Sözcük Vurgusunun Akustik Yönden Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Kırcaali, G. (1987), *8 Yaşındaki İşitme Engelli Öğrencilerde Korunum Kavramının Değerlendirilmesi (Eskişehir Sağırlar Okulu Ve Anadolu Üniversitesi İşitme Engelli Çocuklar Eğitim Merkezi'nde Bir Uygulama)*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Uğurlu, H. (1987), *Aile Eğitiminin İşitme Engelli Çocukların Ailelerinin Beklentileri Üzerine Etkisi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

#### 1988

- Güzel, R. (1988), *Altı-Sekiz Yaş İşitme Engelli Öğrencilerin Toplama İşlemine Hazırlıktaki Kavramları Gerçekleştirme Düzeylerinin Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

#### 1989

- Erdiken, B. (1989), *Eskişehir Sağırlar Okulu ve Anadolu Üniversitesi İçem'de Ortaokul Sınıflarına Devam Den 13-14 Yaş İşitme Engelli Öğrencilerin Yazılı Anlatım Becerilerinin Belirlenmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Kaya, S. (1989), *Çalışan Özürlülerin Yeterlikleri -Konya İli Örneği-*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Sayın, Z. (1989), *İşitme Özürlü Çocukların Eğitimine Yönelik Görsel İletişim Araçları Üzerine Bir Deneme*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Şahin, Z. (1989), *İşitme Özürlü Çocukların Eğitimine Yönelik Görsel İletişim Araçlarından "Tek El İşaret Sistemi" Üzerine Bir Alfabe Denemesi*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Tüfekçioğlu, U. (1989), *Farklı İki Eğitim Ortamında Sözel İletişim Eğitimi Gören İşitme Engelli Öğrencilerin Konuşma Dillerinin Karşılaştırılması (Eskişehir Sağırlar Okulu Ve Anadolu Üniversitesi-İÇEM)*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Vuran, S. (1989), *Zihinsel Engelli Çocukların Giyinme Becerilerinde Yapabildiklerine Dayalı Olarak Hazırlanan Öğretim Materyalinin Etkililiği (Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Zihinsel Engelliler Eğitim Ve Araştırma Biriminde)*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

## 1990

- Civelek, H. A. (1990), *Eğitilebilir Zihinsel Özürlü Çocukların Sosyal Kabul Görmelerinde Normal Çocukların Bilgilendirilmelerinin ve İki Grubun Resim-İş İle Beden Eğitimi Derslerinde Bütünleştirilmelerinin Etkileri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Granit, A. Ö. (1990), *Kaynaştırma Ortamında Bulunan 3-6 Yaş İşitme Engelli Çocukların Dil Gelişimlerinde Sanat ve El Becerisi Etkinliklerinin Yeri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Kacargil, G. M. (1990), *İşitme Özürlülerin Eğitiminde İşitme Cihazı Kullanımı*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Kargın, T. (1990), *Eğitsel Yaklaşımlı Aile Rehberliğinin İşitme Engelli Çocukların Sözel İletişim Becerilerine Etkisi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Sayın, A. K. (1990), *Yasadan Doğan Hizmet Sözleşmesi Yapma Hükümü (Sakat ve Eski Hükümlü Çalıştırma Örneği)*, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Şen, T. (1990), *İşitme Engelli Öğrencilere Programlı Öğretim Yöntemiyle Matematik Öğretimi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Yıkımsı, A. (1990), *İşitme Engelli Öğrencilerin Zaman ve Değer Ölçülerindeki Amaçları Gerçekleştirme Düzeylerinin Değerlendirilmesi (Ankara Sağırlar Okulu İle Ankara İlkokullarındaki Sağırlar Özel 4.ve 5. Sınıflarında Bir Uygulama)*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

## 1991

- Aydın, Y. (1991), *Sakatların İstihdamı Hakkında Tüzük Uygulaması Açısından Sakatların Çalışma Sorunlarının İncelenmesi ve Zonguldak Örneği*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Canıklıoğlu, N. (1991), *Türk Hukuku'nda Sakat ve Eski Hükümlü Çalıştırma Yükümlülüğü*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Ergenç, H. Z. (1991), *İşitme Engelli Çocuklarda Simultane ve Suksesif Hafızaların Gelişimi ve Eğitimlerine Etkisi*, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Miser, T. (1991), *Öğretilebilir Zihinsel Özürlülerin Kavram Gelişiminde Bireysel, Grup ve Bireysel Yaklaşımla Grup Eğitimlerinin Karşılaştırılması*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Şen, F. M. (1991), *İşitme Engelli Kardeşi Olan Çocukların Psikolojik Durumlarının İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Varol, N. (1991), *Zihinsel Engelli Çocuklara Kırmızı, Sarı, Büyük, Daire, Üçgen, Uzun, Bir Tane, İki Tane ve Kalın Kavramlarını Kazandırmada Açık Anlatım Yöntemiyle Sunulan Bireyselleştirilmiş Kavram Öğretim Materyalinin Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

## 1992

- Ersek, İ. (1992), *İşitme Engelli Öğrencilerin Benlik Kavramlarının İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Güngüt, K. H. (1992), *Zihinsel Özürlü Çocuklarda Bellek ve Dil Gelişimi Bozukluğu Arasındaki Etkileşim*, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Sarı, G. (1992), *Türkiye'de Özürlülerle İlgili Sosyal Güvenlik ve İstihdam Politikaları*, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.

Şenel, H. (1992), *A Comparison of The Stress Levels And Attitudes of Siblings of Handicapped And Normal Children*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

#### 1993

Değirmenci, Z. (1993), *Zihinsel Özürlü Çocukların Komutları İzleme Becerisinin Gelişiminde Müziğin Etkisi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Gürsel, O. (1993), *Zihinsel Engelli Çocukların Doğal Sayıları Gerçek Nesnelere Kullanarak Eşleme, Resimleri İşaret Ederek Gösterme, Rakamlar Gösterildiğinde Söyleme Becerilerinin Gerçekleştirilmesinde Bireyselleştirilmiş Öğretim Materyalinin Basamaklandırılmış Yöntemle Sunulmasının Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

Mermer, G. (1993), *Zihin Engelli Ergenlerin Cinsel Eğitim Gereksinimleri Hakkında Anne, Baba ve Eğitimci Görüşlerinin Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

Özabacı, T. N. (1993), *A Study of The Motivation of Teachers And Adminisrators of Handicapped Children*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Özgür, İ. (1993), *Eğitilebilir Zihinsel Özürlü Çocukların Ana-Baba Eğitiminin Ana Baba ve Çocuk Üzerindeki Etkileri*, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.

Sağdıç, Y. (1993), *Design of Modular Playground Equipment System for Physically (Motor) Disabled Children*, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü, Ankara.

#### 1994

Başal, M. (1994), *Eskişehir İlindeki Eğitim Kurumlarında Zihin Engellilere Yönelik Eğitsel Düzenlemelerin İncelenmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

Erdoğan, A. (1994), *Turizm Çeşitlendirmesinde Bir Alternatif: Özürlüler Turizmi ve Türk Turizmindeki Durumu*, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Erkek, A. (1994), *Örgütlerde Ortopedik Özürlüler ve Sorunlarının Davranışsal Yönden İncelenmesi*, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Fırat, A. (1994), *Normal Çocuğu Olan Anne-Babalar İle Zihinsel Özürlü Çocuğu Olan Anne-Babaların Zihinsel Özüre Karşı Tutumları*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Kanık, L. (1994), *Görme Engellilere Yönelik Kütüphane Hizmetleri*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Polat, F. (1994), *Changing Attitudes of School Counselors Toward Persons With Exceptionality: An Experimental Study*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Tuncer, A. T. (1994), *Görme Engelli Öğrencilere Basamak Değeri ve Eldeli Toplama Öğretiminde Basamaklı Öğretim Yöntemiyle Sunulan Bireyselleştirilmiş Öğretim Materyalinin Etkililiği*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Ulaşanel, M. (1994), *Anne Babaların Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeyleri İle Zihinsel Engelli Çocuğun Kişisel Uyum Düzeyi Arasındaki İlişki*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

#### 1995

Doğan, Ö. (1995), *Aile Merkezli Ergen Eğitim Programlarına Devam Eden İşitme Engelli Çocuklarda Anne-Çocuk Etkileşiminin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

- Duman, H. (1995), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Anne Babaların Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılarak Çocuğa Yönelik Beklentilerinin Belirlenmesi*, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Üniversitesi, İzmir.
- Emresoy, H. H. (1995), *The Comparison of Self-Concept And Attitudes Toward People With Disabilities of Parents of Normal Children And Children With Mild Mental Disabilities*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Girli, A. (1995), *Normal Zekâlı Kardeşlerin Zihinsel Engelli Kardeşe Yönelik Kabul Düzeyleri*, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Kuvvetli, V. (1995), *Ortopedik Özürlüler İçin Tekerlekli Sandalye Tasarımı: Tekerlekli Sandalyenin Verimliliğinin Arttırılması İçin Bir Araştırma*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Özaydın, L. (1995), *Almanya'da Yaşayan Türk ve Alman Annelerin 3-6 Yaş Gurubu Bedensel ve Zihinsel Engelli Çocuklarına Yönelik Eğitim Davranışları*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Özen, A. (1995), *Zihin Engelli Çocuklara Yemek Yeme Becerilerinin Kazandırılmasında Fiziksel Yardıma, Model Olmaya ve Sözel Yönergeye Dayalı Bireyselleştirilmiş Öğretim Materyalinin Etkinliği*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Özer, Z. (1995), *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Zihin Engellilerin Öğretmenliği Programı'nın İçerik Ögesinin Mezun Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Şişman, Y. (1995), *Türkiye'de Sakat Çalıştırma Yükümlülüğünün Düzenlenmesi ve Uygulanması*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Torun, Ü. (1995), *Görme Engelli Çocuklarda Engel Algısı Düzeyinin Değerlendirilmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Uysal, A. (1995), *Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Zihin Engelli Çocukların Kaynaştırılmasında Karşılaşılan Sorunlara İlişkin Görüşleri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- 1996**
- Akşit, C. (1996), *İşitme Engelliler Okullarında Uygulanmakta Olan Teftiş Etkinliklerinin Değerlendirilmesi*, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Atala, E. (1996), *Çevre Tasarımı ve Normların Bedensel Engelliler Açısından Değerlendirilmesi Üzerine Teorik Bir Yaklaşım*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Ayaz, H. (1996), *Elazığ'daki Özürlü Çocukları Olan Anne-Babaların Çocuk Yetiştirme Tutumlarının Normal Çocuklu Anne Babalarla Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi*, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ.
- Demir, H. (1996), *Zihinsel Engelli Öğrencilere Dügme Dikme Becerilerinin Kazandırılmasında Model Olma ve Sözel İpucuyla Sunulan Bireyselleştirilmiş Dügme Dikme Becerisi Öğretim Materyalinin Etkisi*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Erdiken, B. (1996), *Anadolu Üniversitesi İÇEM Lise Düzeyindeki İşitme Engelli Öğrencilerin Yazılı Anlatım Becerilerinin Geliştirilmesinde İşbirliği Gözlem Yöntemi İle Anlatım Yönteminin Karşılaştırılması*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Ergenekon, Y. (1996), *Öğretilebilir Zihinsel Engelli Çocukların Ailelerinin Karşılaştıkları Sorunların Değerlendirilmesi: Bir Pilot Çalışma*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

- Evcimen, E. (1996), *Zihin Engelli Çocuğu Olan Ailelerin (Anne ve Babaların) Gereksinimlerinin Belirlenmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Gedik, H. (1996), *İlköğretim Müfettişlerinin Engelli Bireylere Yönelik Tutumları (Ankara İli Örneği)*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- İnce, A. (1996), *Avrupa Birliği'nde ve Türkiye'de Özürlüler*, Marmara Üniversitesi Avrupa Birliği Enstitüsü, İstanbul.
- Karataş, İ. (1996), *Zihinsel Engelli Çocuklara Yemek Pişirme Becerilerini Kazandırmada Bireyselleştirilmiş Öğretim Materyalinin Etkisi*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Keskiner, A. (1996), *Zihin Engelli Çocuklar İçin Düzenlenen Değerlendirme Raporlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Kumanlı, A. (1996), *Ortopedik Özürlülerde Empatik Eğilim ve Çatışma Eğilimi*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Özen, Y. (1996), *İşitme Engelli Çocukların Ailelerinin Sosyoekonomik Yapılarına Bağlı Olarak Çocuklarına Gösterdikleri İlgisi İle Çocukların Topluma Uyum Sorunları ve Rehberliğin Önemi*, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum.
- Özsoy, B. T. (1996), *Ana Babaların Zihinsel Engelli Çocuğu Eğitime ve Tedip (Uslandırma) Hakkı (Ankara'da İki Okulda Bir Araştırma)*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Pirimoğlu, N. (1996), *Zihinsel Özürlü Kardeşe Sahip Olan ve Olmayan İlkokul Çocuklarının Davranış Problemlerinin Karşılaştırılarak, Annenin Kaygı Düzeyi İle Olan İlişkisinin İncelenmesi*, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Polat, C. (1996), *Görme Engelli Öğrencilere Saati Söyleme, Temel Çarpma ve Uzunluk Ölçüsü Öğretiminde Doğrudan Öğretim Yöntemi İle Sunulan Bireyselleştirilmiş Öğretim Materyalinin Etkililiği*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Şafak, P. (1996), *Görme Engelli Öğrencilerde Sınıf İçi Uygulama Olan Çalışma Davranışlarını Arttırmada Dönüştürülebilir Sembol Pekiştirme Uygulamasının Etkililiği*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Şenbel, Z. (1996), *Zihinsel Engelli Öğrencilere Üniteye Dayalı Olarak Hazırlanan Bireyselleştirilmiş Kağıt Para Kavramı Öğretim Materyalinin Açık Anlatımla Sunulmasının Amaçların Gerçekleşmesine Yol Açma Düzeyi*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

## 1997

- Aksütoğlu, O. (1997), *İlkokul Öğrencilerinin Zihinsel Engelli Yaşlılarına Karşı Tutumu*, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Arıcı, Y. (1997), *İşitme Engelli Öğrencilerin Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi Yapma ve Problem Çözme Becerilerinin Eğitim Ortamlarına Göre Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Cora, N. (1997), *Zihinsel Engellilerin Eğitimleri Alanında Çalışan Öğretmenlerin Yeterlilik Düzeylerinin Belirlenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Coşkun, N. (1997), *Okul Öncesi Çağda İşitme Engelli Çocuğu Olan Normal İşiten Bir Annenin Grup Oyunu Esnasında Kullandığı Stratejilerin İncelenmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

- Çam, S. (1997), *6-18 Yaş Zihinsel Özürlülerde Okuldaki Problem Davranışların Kaynaklarını Belirleyen Bir Ölçek (Motivation Assessment Scale-Mas) Uyarlama Çalışması*, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.
- Çekirdek, B. (1997), *İki Öğretmen İle Okul Öncesi Dört İşitme Engelli Öğrencinin Sınıf Ortamında Kullandıkları İletişim Amaçlarının Betimlenmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Çiftçi, İ. (1997), *Normal Çocukları Bilgilendirmenin Zihinsel Engelli Yaştlarına Yönelik Tutumlarına Etkisi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Demirtel, Ö. (1997), *Kaynaştırma ve Özel Sınıfa Devam Eden Eğitilebilir Zihin Engelli Öğrencilerin, Uyumsal Davranış Özellikleri ve Sözcük Dağarcığı Düzeyleri Bakımından Karşılaştırılması*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Girgin, C. (1997), *Türkçe Konuşan Doğal İşitsel Sözel Yöntemle Eğitim Gören İşitme Engelli Kız Çocukların Konuşma Anlaşılabilirliği İle Süre ve Perde Özellikleri İlişkisi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Girgin, Ü. (1997), *Eskişehir İli İlkokul 4. ve 5. Sınıf İşitme Engelli Öğrencilerinin Okumayı Öğrenme Durumlarının Çözümleme ve Anlama Düzeylerine Göre Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Güleren, N. (1997), *Normal Çocuğa Sahip Anne-Babaların İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Kargın, T. (1997), *Farklı Eğitim Özgeçmişlerine Sahip Öğretmenlerin İşitme Engeline İlişkin Bilgi Düzeyleri İle İşitme Engelli Çocuklar ve Anne-Babalarına Yönelik Tutumlarının Karşılaştırılması*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Küçükler, S. (1997), *Bilgi Verici Psikolojik Danışmanlık Programının Zihinsel Özürlü Çocukların Kardeşlerinin Özürlü İlgili Bilgi Düzeylerine ve Özürlü Kardeşlerine Yönelik Tutumlarına Etkisi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Özokçu, O. (1997), *Zihin Engelli Çocuklara Dikiş Dikme Becerilerinin Kazandırılmasında Model Olma ve Sözel İpucuyla Sunulan Sunulan Bireyselleştirilmiş Öğretim Materyalinin Etkililiği*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Özyürek, A. (1997), *İşiten Bir Anneyle Birinci Sınıfa Devam Eden İşitme Engelli Çocuğunun Doğal Ev Ortamında Çeşitli Bağlamlardaki Sözlü Etkileşimlerinde Konu Değiştirmeleri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Sayın, G. (1997), *The Relationship Between The Types of Stressors, The Causal Attributions, The Type of Disability And The Stress Levels of The Mothers of Children With Mental Disabilities Hearing Impairment And Physical Disabilities*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Şahbaz, Ü. (1997), *Öğretmenlerin Özürlü Çocukların Kaynaştırılması Konusunda Bilgilendirilmelerinin Kaynaştırmaya İlişkin Tutumlarının Değişmesindeki Etkililiği*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Uşan, M. F. (1997), *İş Hukukunda Sakat İstihdamı*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Vuran, S. (1997), *Zihin Engelli Çocuk Annelerine Ödüllendirme ve Eleştirmemenin Kazandırılmasında Bigilendirme, Dönüt Verme, Dönüt Verme ve Ödüllendirmenin Etkinliği*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

#### 1998

- Ayık, C. (1998), *İşitme Engelli Öğrencilerin Kullanmakta Olduğu Bireysel İşitme Cihazlarının Okul Ortamında Verimli Kullanımına İlişkin Durum Saptaması*, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.
- Can, Y. (1998), *İşitme Engelliler Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Yeterlilikleri*, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon.
- Cavkaytar, A. (1998), *Zihin Engellilere Özbakım ve Ev İçi Becerilerinin Öğretiminde Bir Aile Eğitimi Programının Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Ceber, H. (1998), *Normal ve Zihinsel Engelli Bebeklerde Anne-Bebek Etkileşiminin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Diken, H. İ. (1998), *Sınıfta Zihin Engelli Çocuk Bulunan ve Bulunmayan Sınıf Öğretmenlerinin Zihin Engelli Çocukların Kaynaştırılmasına Yönelik Tutumlarının Karşılaştırılması*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Kutlu, M. (1998), *Özürlü Çocuğu Olan Ana-Babaların Umutsuzluk Düzeyleri*, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Samsun.
- Mert, İ. (1998), *Ankara İş ve İşçi Bulma Kurumu Mesleki Rehabilitasyon Merkezinde İğne Oyası İle Uğraşan Özürlüler Üzerine Bir Araştırma*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Sayınalp, C. (1998), *Grupla Psikolojik Danışmanın Beyin Özürlü Çocukların Anne-Babalarının Kaygı ve Depresyon Düzeylerine Etkisi*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Yerlikaya, İ. (1998), *Türkiye'de Zihinsel Özürlü Çocukların Eğitimi (1950-1997)*, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Van.

#### 1999

- Başal, M. (1999), *Zihin Engelli Çocukların Türkçedeki Ad Çekim Eklerini Kullanımları*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Buğan, G. M. (1999), *Yetişkin Zihin Engelli Kadınların Günlük Yaşam Becerilerini Gerçekleştirme Durumlarının Belirlenmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Çokluk, Ö. (1999), *Zihinsel ve İşitme Engelliler Okullarında Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerde Tükenmişliğin Kestirilmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Erdem, B. (1999), *Self-Concept And Physical Self-Perception Differences Between Active Wheelchair Basketball Players and Non-Active Disabled Male Adults [Tekerlekli Sandalye Basketbolu Oynayan İle Fiziksel Olarak Aktif Olmayan Erişkin Engellilerin Arasındaki Benlik Algısı ve Fiziksel Olarak Kendilerini Algılama Farkı]*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Ergun, G. (1999), *Neuropsychological Functioning in Children with Mental Retardation [Zihinsel Engelli Çocuklarda Nöropsikolojik İşlevler]*, Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Etbaş, A.D. (1999), *Özürlü Çocukların Din Eğitimi*, Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bursa.

- Kavanoz, A. (1999), *Özel Eğitim Sınıflarına ve Kaynaştırma Eğitimine Devam Eden Eğitilebilir Zihinsel Engellilerin Uyumsal Davranışlarının Karşılaştırılması*, Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Trabzon.
- Kayaoğlu, H. (1999), *Bilgilendirme Programının Normal Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Ortamındaki İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Tutumlarına Etkisi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Öcal, D. (1999), *Zihinsel Engelli Çocukların Diğer Çocuklarla İletişimi ve Kaynaştırılması Üzerine Bir İnceleme*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Sarı, N. (1999), *Engelli Çocuğu Bulunan Ana-Babalara Uygulanan Ana-Baba Eğitim Programının Etkilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Sızak, M. (1999), *The Effects of A Communication Skills Training Program on the Adolescent Siblings of Children with Disabilities and Their Families [Bir İletişim Becerileri Programının Engelli Çocukların Ergen Kardeşlerine ve Ailelerine Etkisi]*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Tekin, E. (1999), *Zihin Özürlü Çocuklara Kardeşleri Aracılığıyla Sunulan Dört Saniye Sabit Bekleme Süreli Öğretimin ve Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiklerinin ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Turan, Z. (1999), *İleri ve Çok İleri Derecede Doğuştan veya Dil Öncesi İşitme Engelli Çocuklar İçin Tek Heceli Kelime Ayırdetme Testi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Tüy, S. (1999), *3-6 Yaş Arasındaki İşitme Engelli ve İşiten Çocukların Sosyal Beceri ve Problem Davranışları Yönünden Karşılaştırılmaları*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Yapıcı, H. M. (1999), *Behindertenproblematik Bei Renate Welsh (Beitreg Der Kinder Und Jugendliteratur Zu Der Integration Der Behinderten Anhand Der Beispiele Von Renate Welshs Werkwn "Drachenfliigel" Und "Stefan") [Renate Welsh'de Engelliler Sorunu (Renate Wels'in "Drachenfliigel" ve "Stefan") Adlı Eserlerinin Gençlik ve Çocuk Edebiyatında Engelliler Uyumuna Katkısı]*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Yıldırım, S. S. (1999), *Zihin Engelli Çocukların Duygusal Yüz İfadelerini Tanıma Durumlarının Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Yıkımsı, A. (1999), *Zihin Engelli Çocuklara Temel Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Kazandırılmasında Etkileşim Ünitesi İle Sunulan Bireyselleştirilmiş Öğretim Materyalinin Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

## 2000

- Acar, Ç. (2000), *Zihin Özürlü Çocuklarla Çalışan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Sınıflarında Karşılaştıkları Problem Davranışlarla İlgili Görüş ve Önerileri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Ar, Y. (2000), *Görme Engelli Öğrencilerin Sınıf Ortamına Uygun Olmayan Davranışlarının Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekiştirilmesi İle Azaltılması*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Böcü, B. B. (2000), *Türkiye`de Özürlülerin Büro Hizmetlerinde İstihdam Edilmesi Açısından Mesleki Eğitimin Önemi*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.



- Çakır, N. (2000), *Normal İşiten Bir Türk Anne ve İlköğretim Çağındaki İşitme Engelli Çocuğunun Yemek Hazırlama ve Yemek Yeme Etkinliği Esnasında Etkileşimlerinin İncelenmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Çiçekçi, A. (2000), *10-15 Yaş Grubundaki Engelli Bireyler İle Engelli Olmayan Bireylerin Davranış Problemlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Demir, A. (2000), *Türkiye`de Özürlülerin Mesleğe Yöneltilmesi İle İstihdamı Meselesi (Adapazarı Örneği)*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Eratay, E. (2000), *Zihin Engelli Çocukların Aileleri Tarafından Fiziksel İhmal ve İstismarı İle Buna Bağlı Olarak Ortaya Çıkan Davranış Sorunları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Bolu İli Örneği)*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Fırat, S. (2000), *Otistik ve Zihinsel Özürlü Çocukların Annelerinde Kaygı, Depresyon, Aleksitimi ve Genel Psikolojik Değerlendirme*, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.
- Hayat, Z. (2000), *İşitme Engelliler İlköğretim Okullarında Resim Eğitimi*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Küçükoğlu, S. (2000), *Özürlülerin Topluma Katılımında Müzelerin Rolü*, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Özenmiş, P. (2000), *Zihinsel Engelli Olan ve Olmayan Çocukların Nesne İle Oyun Davranışlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Şağban, K. (2000), *Fen Bilgisi Öğretimi Amacıyla Ahmet Yesevi İşitme Engelliler İlköğretim Okulu 5. Sınıf Öğrencileriyle Yapılan Farklı Öğretim Uygulamalarının Karşılaştırılması*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Sarısoy, M. (2000), *Otistik ve Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Evlilik Uyumları*, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Ünlü, D. (2000), *Sosyal Bilgiler Öğretimi Amacıyla Ahmet Yesevi İşitme Engelliler İlköğretim Okulu 4. Sınıf Öğrencileriyle Yapılan Farklı Öğretim Uygulamalarının Karşılaştırılması*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Yılmaz, S. (2000), *İşiten Bir Türk Anne İle Ana Sınıfına Devam Eden İşitme Engelli Çocuğunun Doğal Ev Ortamında Çeşitli Bağlamlardaki Etkileşimlerinde Annenin Kullandığı Emir İfadelerinin Betimlenmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

## 2001

- Algan, Y. M. (2001), *Özürlülerin İstihdamı Açısından Mesleki Rehabilitasyonuna Yönelik Çalışmalar*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Çiftçi, C. (2001), *12-16 Yaş Eğitilebilir Düzeyde Zihinsel Engelli Çocuklarda Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Bazı Motorik Özelliklere Etkisi (Türkiye Ve Almanya Uygulaması)*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Çiftçi, İ. (2001), *Zihinsel Engelli Bireyler İçin Hazırlanan Bilişsel Süreç Yaklaşımına Dayalı Sosyal Beceri Programının Etkililiğinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Çin, A. (2001), *Grup Rehberliğinin Özürlü Çocuğu Olan Anne Babaların Kaygı Düzeylerinin Azaltılmasındaki Etkisi*, İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Malatya.

- Doğan, M. (2001), *İşitme Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Çeşitli Psikolojik Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Duygun, T. (2001), *Zihinsel Engelli ve Sağlıklı Çocuk Annelerinde Stres Belirtileri Stresle Başa Çıkma Tarzları ve Algılanan Sosyal Desteğin Tükenmişlik Düzeyine Olan Etkisi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Gürgür, H. (2001), *İşitme Engelliler İlköğretim Okulunda (1.Kademede) Uygulanan Eğitim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Karçkay, U. K. (2001), *Employment Policies And Their Implications for Disabled Population in Turkey (Türkiye`de Özürlü Nüfusa Yönelik İstihdam Politikaları ve Etkileri)*, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Ankara.
- Kartal, H. (2001), *Yatılı-Gündüzlü İşitme Engelli İlköğretim Öğrencilerinin Benlik Kavramları ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bursa.
- Keskin, M. (2001), *Engellilerin Toplumsal Yaşama Katılımında Eğitim-Rekreasyon-Spor Uygulamaları ve Etkisi*, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya.
- Koç, D. (2001), *İşitme Engelli Çocukların Duygusal ve Sosyal Uyumları İle Benlik İmajlarının İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Koşar, İ. (2001), *Türk Sosyal Güvenlik Hukukunda Sakatların Korunması*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Kumtepe, H. (2001), *Ankara`da Yaşayanların Engellilere Yönelik Tutumları*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Salderay, B. (2001), *Zihin Engelli Bireylerle Çalışan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Plastik Sanatlar Eğitimine İlişkin Görüşleri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Uysal, A. (2001), *Zihin Özürlü Özel Sınıf Öğrencilerine Öğretmenlerinden Dönüt ve/veya Pekiştireç Talep Etmeye Etkileri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Yalçın, B. (2001), *Comparison of Information Processing Abilities of Children With Organically Mild Mental Retardation And Children With-Non Specified Mild Mental Retardation [Organik ve Organik Olmayan Hafif Derecede Zihinsel Engelli Çocukların Bilgi İşlem Becerilerinin Karşılaştırılması]*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

## 2002

- Akkaya, S. (2002), *Türkiye`de İnsan Kaynakları Açısından Sakatlık ve Sakatların İstihdamı*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Atasoy, S. (2002), *Engelli (Otistik) Kardeşe Sahip Olan Bireylerin Kardeş İlişkilerinin İncelenmesi*, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Erer, O. (2002), *Orta Kademe Memurlarda İş Stresi İle Aile İçi Uyum Arasındaki İlişki ve Bu İlişkinin Zihinsel Engelli Çocuğu Olan Ailelerdeki Durumu*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- İçağasıoğlu, A. (2002), *Zihinsel Özürlüler Özel Rehabilitasyon Merkezleri: Verilen Hizmetler ve Sosyal Hizmet Uygulamaları*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Kaleli, E. E. (2002), *Türkiye`de Tekerlekli Sandalye Engellileri İçin Konut İç Mekanları ve Donatı Elemanlarının Tasarımına Bir Yaklaşım*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

- Karagöz, M. M. (2002), *Spor Yapan ve Yapmayan Bedensel Engellilerin Bazı Fizyolojik ve Antropometrik Ölçümlerinin Kıyaslanması*, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Niğde.
- Karyelioğlu, S. (2002), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ailelerde Karşılaşılan İletişim Sorunları*, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Mutluoğlu, L. (2003), *Türkiye'de Özürlülerin Çıraklık Eğitim Sisteminden Yararlanmaları Konusunda Mesleki Eğitim Merkezleri, Meslek Odaları Özürlülere Yönelik Faaliyette Bulunan Sivil Toplum Örgütleri Yöneticilerinin Görüş, Beklenti ve Önerilerinin İncelenmesi*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Pamuk, S. (2002), *Çalışma Yaşamındaki Engellilerin İş Doyumu*, Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bursa.
- Sevindi, T. (2002), *İşitme Engelli Olan ve Olmayan 11-14 Yaş Grubu Erkek Öğrencilerin Reaksiyon Zamanlarının İncelenmesi*, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Niğde.
- Şahin, M. (2002), *Türkiye'de Sakatların Çalışma Hayatındaki Sorunları*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- 2003**
- Çeliker, P. Z. (2003), *İşitme Engelli Çocukların Konuşmalarının Anlaşılabilirliğini Etkileyen Faktörler*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Ertürk, E. (2003), *Disability in Turkey [Özürlülüğün tarihi: Türkiye örneği]*, Boğaziçi Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü, İstanbul.
- Gülsu, İ. (2003), *İşitme Engelli Çocukların Sosyal Hayata İtibakı*, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Gürboğa, C. (2003), *Kaynaştırma Ortamında İşitme Engelli Öğrencilerin Yaşadıkları Güçlüklerin İncelenmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Kara, E. (2003), *Engelli Çocuğu Olan Ebeveynlerin Bu Konuyla İlgili Dini Tutumları*, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Samsun.
- Karaaslan, Ö. (2003), *Kaynaştırma ve Alt Özel Sınıfa Devam Eden Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocukların Kelime Dağarcıkları Düzeyleri Bakımından Karşılaştırılmasının İncelenmesi (Adana Örneği)*, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.
- Ketsek, S. (2003), *10-14 Yaş Erkek Grubu Öğretilebilir Zihinsel Engellilerde Makro Dönem Esneklik Antrenman Programı Sonucu Gelişimlerinin İncelenmesi*, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Niğde.
- Koca, F. (2003), *Fiziki Engelli İnsanların Toplumsal Konumu*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Sazak, E. (2003), *Zihin Engelli Birey İçin Hazırlanan Akran Aracılı Sosyal Beceri Öğretim Programının Etkiliğinin İncelenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Utkan, M. S. (2003), *Tekerlekli Sandalye Kullanan Bedensel Engelli Çocuklara Yönelik Eğitim Mekanlarındaki Tasarım ve Biçimleniş Ölçütlerine Bir Yaklaşım*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Vural, F. (2003), *Bir Sosyal Problem Olarak Türkiye'de Zihinsel Engelliler -İzmir Örneği-*, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.

## 2004

- Akfirat, F. (2004), *Yaratıcı Dramanın İşitme Engellilerin Sosyal Becerilerinin Gelişimine Etkisi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Akkuş, M. (2004), *Cumhuriyet Dönemi'nde Özürlü Eğitimi*, Marmara Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, İstanbul.
- Aygün, Ö. (2004), *Zihinsel Engelli Çocukların Egzersiz Öncesi ve Sonrası Motorik Performanslarının Karşılaştırılması*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Çelikleş, M. (2004), *Weltbild Der Sehbehinderten Im Deutschen Und Im Türkischen' Ein Beitrag Zur Lexikalischen, Semantischen Und Rezeptorischen Analyse [Türkiye' de ve Almanya' daki Görme Engellilerin Dilsel Dünyası Sözcükbilim, Anlambilim ve Alımlama Üzerine Bir Çalışma]*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Çetrez, G. (2004), *Bolu İlindeki Zihinsel Engelli Çocukların Sosyal Gelişim Özellikleri*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Erdem, R. (2004), *Zihinsel Engelli Öğrencilerin Bazı Dil Konuşma Özelliklerinin Konuşmalarının Anlaşılabilirliğine Etkisinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Kaytaş, K. (2004), *Normal ve Engelli Çocuklara Eğitim Veren Okullarda Çalışan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin İş Dönüşümü Karşılaştırılması*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Orhan, S. (2004), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Demografik ve Psiko-Sosyal Özelliklerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi*, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ.
- Sancar, B. (2004), *Otistik, Zihinsel, İşitme, Görme ve Bedensel Engelli Çocuğu Bulunan Ebeveynlerin Aile İçi İlişkilerinin İncelenmesi*, Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Tarhan, N. (2004), *Aile Yaşamı ve Cinsel Sağlık Programının (AYCSP) Zihinsel Engelli Kız Çocukların Cinsel Bilgi Düzeylerine Etkisi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Turan, A. (2004), *Zihinsel Engellilerde Resim Eğitimi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Yılmaz, Z. (2004), *Çalışan Özürlülerin İş Yaşamında Karşılaştıkları Sorunlar ve Bunları Etkileyen Etmenler*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

## 2005

- Durmuşoğlu, H. (2005), *İşveren Özürlü, Eski Hükümlü ve Terör Mağduru Çalıştırma Zorunluluğu*, Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Diyarbakır.
- Düzgün, Ö. M. (2005), *Sosyal Devlet Anlayışında Özürlülerin Vergilendirilmesi*, Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bursa.
- Erben, S. (2005), *Montessori Materyallerinin Zihin Engelli ve İşitme Engelli Çocukların Alıcı Dil Gelişiminden Görsel Algı Düzeyine Etkisi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Ersoy, G. (2005), *Zihin Özürlü Ergen Kız Öğrencilere Market Üzerinde Menstürel Bakım Becerisinin Kazandırılmasında Davranış Öncesi İpucu ve Sınamayla Öğretimin Etkileri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Ersoy, M. (2005), *Ortopedik Engellilerin İş Tatmin Düzeyleri: Vazife Malulleri Örneği*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Gül, E. (2005), *Kurân'ın Engellilere Yaklaşımı*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

- Kesikçi, A. (2005), *Piaget'nin Zihin Gelişimi Kuramına Göre Zihinsel Engellilerde Matematik Öğretimi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Kmık, Ö. (2005), *Türk İş Hukukunda Özürlü Çalıştırma Yükümlülüğü*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Oğuztürk, B. B. (2005), *İşçi Statüsünde Çalışan Özürlülerin Çalışma Ortam ve Materyallerinin Ergonomik Tasarımı Konusunda Bir Araştırma (Sivas İli Örneği)*, Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas.
- Özmen, B. (2005), *Görme Engelliler İçin Konut İç Mekanları ve Donatı Elemanlarının Tasarım ve Biçimlenişi*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

## 2006

- Açıkgöz, F. (2006), *Teaching English As A Foreign Language to The Visually Impaired Young Learners in Turkey [Görme Engelli Gençlere İngilizce'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi]*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Akdemir, B. (2006), *6-12 Yaş Arası Zihinsel Engelli Çocuklarda Görsel Algı Becerilerinin Değerlendirilmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Bektaş, H. (2006), *Kur'an'ın Özürlülere Bakışı*, Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas.
- Çatak, A.(2006), *Powerpoint Sunu Programıyla Hazırlanan Okuma Materyalinin Eğitilebilir Zihin Engelli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerisi Üzerine Etkisi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Çiftçi, D. (2006), *İşitme Engelliler İlköğretim Okulu 1.Sınıf ve 8.Sınıf Öğrencilerinin 8 Haftalık Antrenman Programına Yanıtı*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Demir, R. (2006), *10 Haftalık Antrenman Programlarının Eğitilebilir Zihinsel Engelli Erkek Adolesanların Bazı Motor Özellikleri Üzerine Etkisi*, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Niğde.
- Gül, I. İ. (2006), *Fiziksel Engellilerin Uluslararası Hukukta Korunması ve Uluslararası Standartların İç Hukuka Uygulanması*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Hasırcıoğlu, A. (2006), *İşverenlerin Özürlü İstihdamına Yaklaşımı(Sakarya Örneği)*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- İrdem, F. P. (2006), *Görme Engelli Gençlerin Cinsel Sağlık Bilgi Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Kılıçoğlu, M. (2006), *Anasınıfı, Hazırlık ve İlköğretim Birinci Sınıflarda Okuyan Görme Engelli Öğrencilerin Oyunlarının Değerlendirilmesi: Karşılaştırmalı Bir Araştırma*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Malkoç, D. (2006), *Ehliyetler Bakımından Sakat ve Özürlülerin İbadet Mükellefiyeti*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Meral, B. (2006), *Zihin Engelli Çocuk Babalarının Bir İletişim Sunumu Olarak Web Tabanlı Uzaktan Eğitim Uygulaması Hakkındaki Görüşleri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Münci, N. (2006), *Türk Kamu Hukuku Açısından Engellilerin Hukuki Statüsü*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

- Okyay, Ö. (2006), *Sınıfında Engelli Çocuk Bulunan ve Bulunmayan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kaynaşturmaya Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırılması*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Sümer, H. (2006). *İşitme Engelli Öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor Dersinde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Öğretmen Görüşleri*, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çanakkale.
- Tezcan, M. (2006), *Kur'an'ın Engellilere Yaklaşımı ve İslam'ın Engellilere Tanıdığı Kolaylıklar*, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kahramanmaraş.
- Yaşarsoy, E. (2006), *Duygusal Zeka Gelişim Programının, Eğitilebilir Zihinsel Engelli Öğrencilerin Davranış Problemleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi*, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.

## 2007

- Akdura, E. (2007), *Bedensel Engelli Basketbol Tekerlekli Sandalye Liglerinde Aktif Spor Yapan Basketbolcuların Toplumsal Yaşama Uyumlarında Sporun Etkisinin Araştırılması*, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya.
- Atıcı, İ. (2007), *Fiziksel Engelliler ve Kentsel Mekanın Kullanımı*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Büyüktürkoğlu, K. (2007), *Engelli Bireylerin Tüketim Davranışlarının Engelli Olmayan Bireylerle Karşılaştırılması*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Görmüş, N. (2007), *İslam Fıkında Engellilerin İbadet Hukuku*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Kamanhoğlu, M. (2007), *Feminist Perspektifte Özürlü Kadına Bakışın Sosyolojik Değerlendirmesi Üzerine Kuramsal Bir Çalışma*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Karaçengel, F. J. (2007), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Anneler İle Sağlıklı Çocuğa Sahip Annelerin, Atılgnlık ve Suçluluk-Utanç Düzeyleri Açısından Karşılaştırılması*, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Karahan, H. S. (2007), *İşitme Engelli Öğrencilerin Okul Yaşamından Toplumsal Yaşama Geçişte Sahip Olmaları Gereken Bağımsız Yaşam Becerileri İle İlgili Anne-Baba ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Karakaş, H. İ. (2007), *An Analysis of Policies Towards The Born Disabled, Victims of Work Accidents And Natural Disasters During The Hamidian Era (1876-1909) [II. Abdülhamid Dönemi'nin Fiziksel Engelli, Kazazede ve Felaketzedelere Yönelik Politikalarının Bir Analizi (1876-1909)]*, Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Kaşıkçı, T. (2007), *İnsan Kaynakları Yönetimi Açısından Sakat ve Eski Hükümlü Çalıştırma Yükümlülüğü*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Kaya, G. G. (2007), *Zekâ Engelli Kaynaştırma Öğrencilerinin Normal Öğrenciler Üzerindeki Etkilerinin Saptanması (Kocaeli-Merkez İlköğretim Okulları Örneği)*, Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Kurt, G. (2007), *Zihinsel Engelli Çocuklarda Müzik Dinlemenin Öğrenme Üzerindeki Etkisi*, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Özgöbek, H. R. (2007), *Türkiye'nin Engelliler Politikası Analizi*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Özğökçeler, S. (2007), *Sosyal Dışlanma Sorunsalı ve Engellilerin Sosyalpolitikası Bağlamında Değerlendirilmesi*, Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bursa.

Öztürk, T. (2007), *Ana Sınıflarına Devam Eden Normal Çocukları Bilgilendirmenin Zihin Engelli Yaşlıtlarına Yönelik Tutumlarına Etkisi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

Türk, E. (2007), *Spor Takımlarına Katılan ve Katılmayan Görme Engelli Öğrencilerin Benlik Saygılarının Değerlendirilmesi*, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.

## 2008

Akay, V. (2008), *İşitme Engellilerde Beden Eğitimi Spor ve Rekreasyon Aktivitelerinin Eğitim Bütünlüğü Açısından İncelenmesi ve Değerlendirilmesi (Denizli İli Örneği)*, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya.

Atak, V. (2008), *Marmaris'teki Otel İşletmelerinin Bedensel Engelli Turizmine Bakışı*, Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Muğla.

Aydınöz, G. (2008), *Engellilerin Sosyal Güvenliği Bakımından Sosyal Yardım ve Sosyal Hizmetler*, Galatasaray Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Bakırcı, K. M. (2008), *Küreselleşme Sürecinde Sosyal Güvenlik Hakkı ve Engelliler*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Çadır, D. (2008), *Zihinsel Engelli Öğrenciler İçin Müzik Terapi Yöntemine Göre Hazırlanan Sosyal Beceri Öğretim Programının Etkililiğinin İncelenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

Çınarlı, S. (2008), *Kamu Hizmetlerinin Yürütülmesinde Engelli Hakları*, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.

Deniz, S. (2008), *Özel Eğitim Sınıfına Devam Eden Zihin Engelli Öğrencilere Okuma-Yazma Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemlerine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Ergüden, A. D. (2008), *Sosyal Dışlanma Açısından Bedensel Engelli Bireylerin Yaşantılarının İncelenmesi*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Gülsüm, H. (2008), *Examining The Experience of A Mother With Multi-Disabled Children[Çoklu Engelli Çocuklara Sahip Annenin Deneyimlerinin İncelenmesi]*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

İde, O. (2008), *Engelli Okullarında Görev Yapan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma (Akdeniz Bölgesi Örneği)*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.

Karadağ, H. (2008), *Adana İlindeki Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocukların Sosyal Gelişim Özelliklerinin Değerlendirilmesi*, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.

Lüle, F. (2008), *Engelli Bireye Sahip Yoksul Ailelerin Karşılaştıkları Sorunlar ve Bu Sorunlarla Başa Çıkma Tarzları*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Nacar, M. (2008), *Avrupa Birliğine Giriş Sürecinde Türkiye'nin Sosyal Politikası, Özürlülerin Konumu Sorunları ve Rehabilitasyonu*, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

- Polat, E. (2008), *İşitme Engelli Güreşçilerle Sağlıklı Güreşçilerin Dinamik Dengelerinin Karşılaştırılması*, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya.
- Sayı, H. B. (2008), *Osmanlı Belgeleri Işığında Dr. Esat Bey'in Biyografisi ve Görme Engellilere Yönelik Eğitim Çalışmaları*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Yaşar, Ö. (2008), *Resmi ve Özel Kurumlarda Görev Yapan İşitme Engelliler Öğretmenlerinin Yeni İlkokuma Yazma Öğretim Programına İlişkin Görüşleri*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Yılmaz, S. (2008), *Zihinsel Engelli Öğrencilerin Kavram Öğretiminde Kullanılan Etkileşimli Eğitim Cd'lerinin Görsel Tasarım İlkelerine ve İçeriğe Uyumu*, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Samsun.

## 2009

- Açıkgöz, S. (2009), *İlköğretim Okullarında Öğrenim Gören Bedensel Engelli Öğrencilerin Resimlerinin Sanatsal Gelişim Aşamaları Yönünden İncelenmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Aker, Z. (2009), *Zihinsel Engelli Öğrencilere Okuma -Yazma Öğretiminde Kullanılan Ses Temelli Cümle Yöntemi İle Cümle Yönteminin Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Arabacı, E. İ. (2009), *Özel Eğitim Sınıflarında Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Eğitilebilir Zihin Engelli Öğrencilere İlk Okuma Öğretiminde Kullanılan Yöntem ve Tekniklere İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Arman, N. (2009), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Anne ve Babaların Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyleri İle Tükenmişlik ve Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi*, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum.
- Aslan, T. (2009), *Zihin Engelli Bireylere Elektrikli Çim Biçme Makinesiyle Çim Biçme Becerisi Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Aslan, Y. (2009), *Zihin Engelli Bireylere Kumaş Üzerine Çizilen Desene Pul İşleme Becerisinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Aydemir, D. (2009), *The Predictors of Life Satisfaction of Visually Impaired Turkish Adolescents [Görme Engelli Türk Ergenlerde Yaşam Doyumunu Yordayan Etmenler]*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Aytekin, A. (2009), *Engelli Bireylerin Yerel Yönetimlerin Sunduğu Teknolojik Hizmetlere Yönelik Görüş ve Beklentileri (Kocaeli İli Örneği)*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Bağcı, Ö. (2009), *2005 İlköğretim Türkçe Dersi Programının İşitme Engelliler İlköğretim Okullarında (1. Kademe) Uygulanabilirliğinin Öğretmen Tutumlarına Göre Değerlendirilmesi*, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon.
- Bahçeci, B. (2009), *Çok Engelli Çocuklara İletişim Becerilerinin Kazandırılmasında Yoğunlaştırılmış Karşılıklı Etkileşim Yönteminin Etkililiğinin Değerlendirilmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.



- Baçođlu, D. E. (2009), *Zihinsel Engelli Öğrenciler İçin Bir Eğitim Yazılımının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Çađlar, S. (2009), *Uluslararası Hukuk ve Türk Hukuk Sisteminde Engellilerin Eğitim Hakkı ve Devlet Yükümlülükleri*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Çelik, A. (2009), *Zihinsel Engelli Öğrencilerin Görsel Sanatlar Dersindeki Öncelikli Renk Tercihleri*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Dalbay, S. R. (2009), *Özürli Yakınlarının Özürllere Yönelik Sosyal Politikalara İlişkin Bilgi, Beklenti ve Memnuniyet Dereceleri (Isparta Örneği)*, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Isparta.
- Demirci, H. (2009), *Esneklik Çalışmalarının Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocukların Hareketlilik Gelişimleri Üzerine Olan Etkisi*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Döngel, M. (2009), *Hafif Düzeyde Zihin Engelli Öğrencilere Yazma Becerilerinin Kazandırılmasında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Ertürk, B. (2009), *Entegre Eğitime Katılan ve Katılmayan Engelli Çocukların Kardeş İlişkilerinin Anne ve Kardeş Algılarına Göre Değerlendirilmesi*, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne.
- Güleryüz, Ş. O. (2009), *Kaynaştırma Eğitimine Devam Eden Engelli Öğrencilerin Akranları İle İlişkilerinde Karşılaştıkları Sorunların Değerlendirilmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Hoşoğlu, R. (2009), *Engelli Öğrencilerin İhmal ve İstismar Düzeyleri*, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Samsun.
- Karabulut, A. (2009), *Zihin Engelli Bireylere Saat Söyleme Becerisinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Kurtlar, C. (2009), *Engelli Okullarında Görev Yapan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma (Marmara Bölgesi Örneği)*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Mor, A. (2009), *Engelli Bireylerde Egzersizin Uyku Düzeni ve Aile İçi Sosyal İlişkilere Etkisi*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Öztürk, C. Ç. (2009), *Eğitim Uygulama Okuluna Devam Eden Zihinsel Engelli Öğrencilerin Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hakkında Görüşlerinin Belirlenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Sümer, D. G. (2009), *Inishmaan'ın Sakatı Adlı Oyundaki Billy Karakterinin Stanislavski Yöntemleriyle Çözümlemesi*, Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Tekincan, A. (2009), *İşitme Engelli Öğrencilerin Anne ve Babalarının İşitme Engelliler İlköğretim Okullarındaki Eğitim Sürecini ve Okul Aile İlişkilerini Deđerlendirmeleri*, Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Tokođlu, E. (2009), *Bedensel Engelliliğin Örgüte Bağlılık ve İş Tatmini Üzerinde Etkileri: Kamu Sektöründe Bir Araştırma*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Toplu, A. (2009), *Sosyal Dışlanma Perspektifinde Türkiye' de Özürli İstihdamı*, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

- Tuncer, R. (2009), *Sporun, Bedensel Engelli Bireylerin Ruhsal Durumları Üzerine Etkisinin İncelenmesi*, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Niğde.
- Yantaç, A. E. (2009), *Engelli Bir Ortamda Kullanılan Mobil Bilgi-Destek Araçlarının İdeal Arayüz Tasarımı İçin Özel Grafik Arayüz Tasarım Kurallarının Belirlenmesi*, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Yılmaz, S. (2009), *İlköğretim Birinci Kademedeki Eğitilebilir Zihinsel Engelli Öğrencilerde Fizyoterapi Yöntemleri Kullanılarak Çalışılan İnce Motor Fonksiyonların Yazma Becerilerine Etkilerinin İncelenmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

## 2010

- Aykara, A. (2010), *Kaynaştırma Eğitimi Sürecindeki Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyumlarını Etkileyen Etmenler ve Okul Sosyal Hizmeti*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Aslan, Ç. (2010), *Zihinsel Engelli Çocuğu Olan Anne ve Babaların Psikolojik Belirtileri, Sosyal Destek Algıları ve Stresle Başa Çıkma Tarzlarının Karşılaştırılması*, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Bülbül, K. (2010), *Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Yeterlikleri, Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Çoşkun, K. M. (2010), *Engellilere Yönelik Hizmetler: Amasya Örneği*, Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas.
- Coşkun, Y. H. (2010), *Özürli Birey ve Ailesinin Sosyal İletişim Sürecinde Karşılaştığı Ve Yaşadığı Durumlar Hakkında Teorik ve Ampirik Bir Çalışma*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Derican, T. (2010), *İşitme Engelli Gençlerle İş Başvuru Dosyası (Portfolyo) Geliştirme Çalışmalarının İncelenmesi: Eylem Araştırması*, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya.
- Erdem, M. (2010), *Eğitilebilir Zihinsel Engelli Öğrencilere Okuma-Yazma Öğretiminde Kullanılan Ses Temelli Cümle ve Cümle Çözümleme Yöntemlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri*, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tokat.
- Erdil, M. (2010), *Türkiye ve Polonya'daki Engelli Ailelerinin Sosyal Sorunlarının Sosyolojik Olarak Karşılaştırılması (Fenilketonüri Engelli Grubunda)*, Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas.
- Eren, A. (2010), *Engellilerin İş Yerlerinde Çalıştırılması İçin Yapılabilecekler Üzerine Bir Araştırma*, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Eryılmaz, B. (2010), *Turizmde Engelli Pazarının Değerlendirilmesi ve Bodrum Örneği*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Gökçe, İ. (2010), *Yöneticilerin Liderlik Özellikleri "Zihin Engelliler Okulları Örneği"*, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Gökçe, M. (2010), *Kaynaştırma Eğitimine Katılan ve Katılmayan Görme Engelli İlköğretim Öğrencilerinin Benlik Saygısının İncelenmesi*, Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Güneysucu, J. (2010), *Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Olan Babaların Sosyo-Demografik Değişkenlere Göre Stres Düzeyleri ve Stresle Başa Çıkma Tarzlarının İncelenmesi*, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

- Günsel, A. G. (2010), *Zihinsel Engelli Tanısı Almış Çocuğa Sahip Ailelerin Aile İşlevlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi*, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Kahyaoglu, F. (2010), *Zihin Engelli Bireylere İkişerli ve Üçerli Atlayarak Sayma Becerisinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiği*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Kaya, E. (2010), *18-25 Yaş Arası İşitme Engelli Sporcuların Stres ve Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi*, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kayseri.
- Köksal, A. (2010), *Türkiye'de Engelli İstihdamı ve Bir Araştırma*, Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Kurt, D. (2010), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Annelerin Tükenmişlik Düzeylerinin Yordanması*, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Orhan, S. (2010), *Türkiye'de Özürlü Dostu İstihdam Politikaları: Durum Analizi ve Öneriler*, Sakarya Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Özdemir, D. (2010), *Ortopedik Engelli Kadınların Sorun ve Beklentileri: Tuzla İlçesi Örneği*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Öztürk, Ö.(2010). *Su İle Yapılan Terapi Çalışmalarının Otistik Engelli Çocuklar Üzerindeki Etkisi*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Pehlevan, Ş. (2010), *Zihinsel Engelli Çocukların Sosyalleşmelerinde Türk Halk Oyunlarının Etkisinin Araştırılması*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Sarıkardaşoğlu, A. (2010), *The Relationship Between The Social Cognitive Understanding And Aggressive Behaviors in Children With Hearing Loss [İşitme Engelli Çocukların Sosyal Kavramsal Anlayış ve Saldırgan Davranışları Arasındaki İlişki]*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Söyler, F. (2010), *Hadislerde Özürlü Kavramı ve Hz. Peygamber'in Özürlülere Yaklaşımı*, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kahramanmaraş.
- Şardağ, S. (2010), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Annelerin Stresle Başa Çıkma Tarzları ve Aile Sosyal Desteğinin Evlilik Uyumlarını Yordaması*, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Tamer, M. (2010), *Zihinsel Engelli Çocukların Annelerinde Stres Yönetimi Eğitiminin Etkileri*, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Timür, M. (2010), *Zihinsel Engellilerde Dini Tutum Motifleri-Bursa Örneği*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Uysal, A. (2010), *İşitme Engellilerde Türkçe Öğretimi, Sorunlar, Öneriler*, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Ünal, A. (2010), *Türk Çocuk Edebiyatında Engellilerin Temsili*, Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Ünal, F. (2010), *Kaynaştırma Uygulamasının Yapıldığı Sınıflarda Öğretmen, Normal Gelişim Gösteren Öğrenci ve Engelli Öğrenci Velilerinin Kaynaştırmaya Yönelik Tutumları*, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.
- Yaralılar, T. (2010), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ailelerin Psiko-Sosyal Sorunları*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.

Yekta, Y. (2010), *Kaynaştırma Uygulamaları Yapılan İlköğretim Okullarına Devam Eden Zihinsel Engelli Bireylerin Eğitim Yaşantılarına Yönelik Görüşlerinin Betimlenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

## 2011

Alptekin, A. (2011), *0-3 Yaş Özel Eğitim Alan Zihinsel Engelli Çocukların Gelişiminde Aile Katımlı Eğitimin Etkisinin İncelenmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Asiltürk, E. (2011), *Zihinsel Engelliler Destek Eğitim Programlarının Bazı Değişkenler Açısından Uygulayıcı Öğretmenler Boyutuyla Değerlendirilmesi*, Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kars.

Aydın, A. E. (2011), *Görme Engelli Üniversite Öğrencilerinin Bilgiye Erişim Sorunları*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Aytaç, M. (2011), *Zihinsel Engelli Öğrencilere Eğitim Veren Öğretmenlerin Sosyal Destek Algularının İş Tatmin Düzeyleri İle İlişkisinin İncelenmesi*, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Çarkçı, Ş. (2011), *Engellilerin Mesleki Eğitimi ve İstihdamı*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Çankaya, Ö. (2011), *Zihinsel Engelli Öğrencilere Haroşa Örgü Örne Becerisinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

Çelik, G. (2011), *Kamu Kuruluşlarında Çalışan Engelli Bireylerin Serbest Zaman Engellerinin ve Tatmin Düzeylerinin İncelenmesi: Antalya Merkez Örneği*, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antalya.

Er, R. (2011), *Aile ve Kardeş Eğitimi Programının Engelli Çocuğa Yönelik Tutum ve Davranışlara Etkisi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Erdem, M. R. (2011), *Zihinsel Engellilerin Eğitimine Yönelik Eğitim Materyali Oluşturmada Tasarım Sürecinin İncelenmesi*, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya.

İçen, M. U. (2011), *Sonradan Bedensel Engelli Olanların Sosyokültürel Özellikleri*, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Kara, C. (2011), *Gören, Az Gören ve Görme Engelli Çocuklar İçin (Bakılabilen ve Dokunulabilen İllüstrasyonlu) Kitap Önerisi*, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sosyal Bilimler, İstanbul.

Kaya, A. (2011), *Bakım Hizmeti Veren Personelin Zihin Engellilerin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüş ve Önerileri*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

Kaya, D. (2011), *Yetişkin Zihin Engelli Bireylerin Sosyal Becerilerinin Gelişiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Etkililiğinin İncelenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu Enstitüsü, İstanbul.

Kılıç, A. F. (2011), *Okulöncesi Öğretmenlerinin Engelli Öğrencilerin Kaynaştırılmasına Yönelik Bilgilendirilmelerinin Kaynaşturmaya İlişkin Görüşlerinin Değişmesindeki Etkililiği*, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Burdur.

Özyurt, Ö. (2011), *Hafif Zihinsel Engelli Çocuğu Olan Annelerin Algıladıkları Aile İşleyişi ve Aile Yaşam Kalitesinin Sosyo-Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi*, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

- Polat, Ç.S. (2011), *Engelli Bireylere İlişkin Kültürel Tanımlamaların Başka Dilde Aşk Filmi Üzerinden İncelenmesi*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Sarıkaya, E. (2011), *İşitme Engelli Çocukların Öğretmenlerinin İşitme Engelli Çocukların Okuma Yazma Öğrenmelerine İlişkin Görüş ve Önerileri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Sevim, Z. (2011), *Aileler ve Özel Eğitimcilerin Zihinsel Özürlülüğe Bakışı: Sakarya Şehit Ali Borinli İlköğretim Okulu ve İş Okulu Örneği*, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Talashioğlu, P. (2011), *Çalışan Engellilerin Sahip Oldukları Denetim Odağıyla İş Hayatında Yaşadıkları Stres ve Anksiyete İle Başa Çıkılmaları Arasındaki İlişki*, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Tunç, M. (2011), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Annelerin Yaşam Kalitesini Etkileyen Etmenler: Yenimahalle İlçesi Örneği*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Ünal, C. (2011), *Karşılaştırmalı Hukuk Işığında Sosyal Güvenlik Hukukunda Özürlüler ve Yeni Yaklaşımlar: Türkiye Açısından Uygulanabilirliği*, Galatasaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Yıldırım, Ş. (2011), *Engellilere İlişkin Haberlerin Hak Haberciliği Bağlamında Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Yiğit, E. (2011), *Learning Experiences of Individuals With Visual Disabilities in The Workplace[Görme Engelli Bireylerin İş Yerinde Öğrenme Deneyimleri]*, Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

## 2012

- Patır, Ç. (2012), *Özürlülük Olgusunun Tarihsel Sürecinde 1980 Sonrası Söylem ve Politikaların Küreselleşme Ortamında Hayata Geçirilebilirliği Üzerine Bir Tartışma: Türkiye Örneği*, Atılım Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Tozlu, E. (2012), *Turizm Destinasyonlarında Engellilere Yönelik Ürünlerin Belirlenmesi*, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çanakkale.