

## **Eğitim**

### **1999**

Başaran I. B. (1999), *Zihinsel, Görme ve İşitme Özürlü Çocuklara Eğitim Veren Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Kişilik Özelliklerinin Belirlenmesi ve Karşılaştırılması*, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

### **2000**

Acar, G. (2000), *Eğitilebilir Zihin Özürlü Çocukların Sınıf İçi Uygun Davranışlarının Arttırılmasında Sembol Pekiştirmenin Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Diler, N. (2000), *Zihinsel Engelli Öğrencilere Resim-İş Becerilerinin Kazandırılmasında "Amaçların Tüm Beceri ve İleri Zincirleme Yaklaşımlarına Göre Düzenlendiđi Bireyselleştirilmiş Resim-İş Becerileri Öğretim Materyalleri"nin Etkililiği*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Erkegil, İ. (2000), *Zihin Engelli Çocuklara Zıtlık Kavramını Öğretmede Doğal Dille Uygulanan Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Şabanova, N. (2000), *Zihin Engellilerle Çalışan Çocuk Eğitimcilerine Yönelik Özbakım ve Ev İçi Becerileri Öğretim Programının Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Tazebaş, B. (2000), *Görme Engelli Öğrencilere, Belirlenen Rotalar Boyunca Bağımsız Hareketlerin Kazandırılmasında Fiziksel Yardım ve Sözel İpucuyla Sunulan Bireyselleştirilmiş Rota Öğretim Materyalinin Etkililiği*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

### **2001**

Avıcoğlu, H. (2001), *İşitme Engelli Çocuklara Sosyal Becerilerin Öğretilmesinde İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi İle Sunulan Öğretim Programının İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Bozkurt, F. (2001), *Zihin Özürlü Çocuklara Aperatif Yiyecek-İçecek Hazırlama ve Servis Yapma Becerilerinin Öğretiminde Sabit Bekleme Süreli Öğretiminin Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Çolak, A. (2001), *Zihin Özürlü Çocuklar İlköğretim Okulu ve Mesleki Eğitim Merkezindeki Özel Eğitim Öğretmenlerinin Zihin Özürlü Çocukların Okuma-Yazma Öğrenmeleri Hakkındaki Görüş ve Önerileri*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Dağseven, D. (2001), *Zihinsel Engelli Öğrencilere, Temel Toplama ve Saat Okuma Becerilerinin Kazandırılması, Sürekliliđi ve Genellenebilirliğinde, Doğrudan ve Basamaklandırılmış Öğretim Yaklaşımlarına Göre Hazırlanan Öğretim Materyallerinin Farklılaşan Etkililiği*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Devrim, E. (2001), *Zihinsel Engelli Çocukların Zarar Verme Davranışlarının Azaltılmasında Diğer ve Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekiştirilmesinin Etkililiği*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Doğan, S. O. (2001), *Zihin Özürlü Çocuklara Adı Söylenen Mesleğe Ait Resmi Seçme Becerisinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Kurt, O. (2001), *Zihin Özürlü Çocuk Annelerinin Aile Özelliklerine İlişkin Algılamaları İle Çeşitli Ailesel Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Özhan, G. (2001), *Gestalt Yaklaşımına Dayalı Olarak Yapılan Bireysel Psikolojik Danışmanın Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Annelerin Sürekli Kaygı ve Uyum Düzeylerine Etkisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Özmen, H. (2001), *Görme Engelliler Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Sinan, S. (2001), *İşitme Engelli Bir Çocuğun Annesi İle Oynadığı Oyunlarda Kullandığı İfadelerin Anlamsal İlişkiler Bakımından İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

## 2002

Bozkurt, Ş. (2002), *İşitme Engellilerde Okuduğunu Anlama Becerilerinin Değerlendirilmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Çuhadar, S. (2002), *Zihinsel Engelli Öğrencilere Yemek Yeme Becerilerinin Kazandırılmasında ve Sürekliliğinde "Amaçların Tüm Beceri ve İleri Zincirleme Yaklaşımlarına Göre Düzenlenmesi" İle Yapılan Öğretimin Etkililiği (Kaşık ve Çatal Kullanarak Yemek Yeme)*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Dere, S. (2002), *Açıköğretim Lisesine Kayıtlı Engelli Öğrencilerin Sisteme İlişkin Görüş ve Beklentilerinin Değerlendirilmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Dündar, S. (2002), *Zihin Engelli Öğrencilerin Öğretim Programlarında Günlük Yaşam Becerilerine Yer Verilme Durumlarının Belirlenmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Göktepe, E. (2002), *İşitme Engelli Çocuğu Olan Annelerin Stres ve Aile İçi Uyum Düzeylerinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Işık, E. H. (2002), *Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekiştirilmesi İşlem Sürecini Kazandırmaya Yönelik Geliştirilen Hizmet İçi Eğitim Programının Öğretmenlerin Zihinsel Engelli Öğrencilerinin Uygun Olmayan Davranışlarını Azaltmalarında Etkililiği*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Kanbaş, E. (2002), *Zihin Özürlü Çocuklara Adı Söylenen Mutfak Araç ve Gereçlerine Ait Resmi Seçme Becerisinin Öğretiminde Artan Bekleme Süreli Öğretimin Etkililiği ve Hedeflenmeyen Bilgi Öğretimi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Karakoç, T. (2002), *Görme Engelli Öğrencilere Matematikte Sözlü Problem Çözümünün Öğretiminde Doğrudan Öğretim Yaklaşımına Göre Hazırlanan Öğretim Programının Akranlar Aracılığıyla Sunulmasının Etkililiği*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Kartal, S. (2002), *İstanbul İlinde Zihin Özürlü Ve Otistik Çocuklara Hizmet Veren Tüm Vakıflarda Çalışan Vakıf Üyelerinin Vakıf Çalışmalarına Yönelik Görüşleri*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Kay, B. (2002), *Zihinsel Engelli ve Engelli Olmayan Çocuğa Sahip Anne ve Babaların Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyleri*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Özkan, S. (2002), *Zihinsel Engelli ve Normal Çocuğa Sahip Annelerin Algıladıkları Sosyal Destek Ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Yılmaz, A. (2002), *İşitme Engelli Öğrencilerin Öğrenme Güçlüğü Belirtileri Gösterme Durumlarının Belirlenmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Yücesoy, Ş. (2002), *Zihin Özürlü Öğrencilere Fotokopi Çekme Becerisinin Öğretiminde Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

## 2003

- Baran, N. (2003), *İşverenlerin Zihin Engelli Bireylerin İstihdamlarına İlişkin Görüş ve Önerileri*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Çelebi, Y. (2003), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ailelerle Yapılan Grupla Psikolojik Danışma ve Grup Rehberliğinin Kaygı, Depresyon ve Aile Yapısına Etkisinin İncelenmesi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Dibek, E. (2003), *7-11 Yaş Öğretilebilir Zihinsel Engelli Çocuklarda Eğitici Dramanın Kelime Kazanımına Etkisi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Işık, H. (2003), *Zihinsel Engelli Çocukların El Becerilerinin Gelişmesine Resim-İş Dersinin Katkısı İle İlgili Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşleri*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- İçden, G. (2003), *Üniversite Hazırlık Sınıfı İşitme Engelli Öğrencilerinin Okuma Sonrası Soruları Yanıtlamalarında 'Soru-Yanıt İlişkileri' Stratejisinin Kullanımı*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Öncül, N. (2003), *Kaynaştırma Uygulaması Yapılan İlköğretim Okuluna Devam Eden Zihin Özürlü Öğrencinin Bulunduğu Sınıfta Normal Çocuk Annelerinin Kaynaştırma Uygulamasına İlişkin Görüşleri*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Paksoy, S. (2003), *8-12 Yaş Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocukların Resim İş Eğitimi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Sarı, O. (2003), *6-9 Yaş Zihin Engelli Çocukların Annelerine Özbakım ve Bazı Temel Becerileri Kazandırmak İçin Bir Eğitim Programı*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Tezel, D. (2003), *Bir Psikolojik Destek Programının Engelli Bebek Annelerinin Duygu Durumlarına Etkisi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

## 2004

- Akçora, Ç. (2004), *Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Annelerin Çocuklarının Gittikleri Okul Türü, Kaygı ve Başa Çıkma Düzeyleri Arasındaki İlişki*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Aktürel, E. İ. (2004), *İşitme Engelli Öğrencilerin Fen Öğretime Verdikleri Yanıt ve Öğrenci Özellikleri Bakımından İncelenmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Aslanoğlu, M. (2004), *Otistik, Zihinsel, İşitme, Görme ve Bedensel Engelli Çocuğu Bulunan Ebeveynlerin Aile İçi İlişkilerinin İncelenmesi*, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Doğar, C. (2004), *Görme Engelli Müzik Öğretmenlerinin Mesleki Açıdan Karşılaştıkları Güçlükler*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Ergenekon, Y. (2004), *İşe Yeni Başlayan Zihin Özürlüler Öğretmenlerinin Mesleki Sorunlarının Belirlenmesi ve Bu Sorunları Gidermeye Yönelik Önerilerin Geliştirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Kacar, N. (2004), *Zihinsel Özürlü Çocukların Giysi Kullanımında Karşılaştıkları Sorunlar Üzerine Bir Araştırma*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Karasu, P. (2004), *Kaynaştırmadaki İşitme Engelli Öğrencilerin Yazılı Anlatım Beceri Düzeylerinin Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

- Özcan, N. (2004), *Zihin Özürlü Çocuklara Tuvalet Becerisi Öğretimine Yönelik Aile Eğitimi Programının Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Selvi, H. H. (2004), *Resmî İşitme Engelliler Eğitim Kurumlarının İşlevsel Süreçlerinin Değerlendirilmesi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Topsakal, M. (2004), *Zihin Özürlü Çocuklara Oto Yıkama Becerisi Öğretiminde Hata Düzeltmesi Yapılarak Gerçekleştirilen Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Yıldız, H. (2004), *Görme Engellilerde Tarih Eğitimi (Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Temelinde)*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Yumşak, Ş. (2004), *Görme ve Ortopedik Engelli Ergenlerin Özsaygı Düzeyleri İle Kendilerine Yönelik Toplumsal Tutumları Algılamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

## 2005

- Akardere, S. S. (2005), *İşverenlerin Engelli Çalışanlara Yönelik Tutumları*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Aktürel, H. (2005), *İşitme Engelli Öğrencilere Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımına Dayalı Hayat Bilgisi Öğretiminin İncelenmesi: Eylem Araştırması*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Ayhan, B. (2005), *Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Mezunu Olup Zihin Engelliler Öğretmenliği Yapan Öğretmenlerin Sınıf İçi Etkinlikler Sırasında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Bakır, S. (2005), *12-14 Yaş Grubu Spor Yapan Görme Engelli Öğrenciler ve Spor Yapmayan Görme Engelli Öğrenciler İle Gençlerbirliği Spor Kulübü'nün 12-14 Yaş Grubu Futbolcularının İşitsel Basit Reaksiyon Zamanlarının Karşılaştırılması*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Çakmak, S. (2005), *Görme Engelli Öğrencilerin Matematik İşlemlerini Yapmalarında Küptaş Kasa ve Braille Daktilonun Kullanılışının İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Engin, N. (2005), *İşitme Engelli Çocuklarda Görsel Sanatlar Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Erhan, G. (2005), *Zihinsel Engelli Çocuğu Olan Annelerin Umutsuzluk, Karamsarlık, Sosyal Destek Algılarının ve Gelecek Planlarının İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Eyidoğan, F. (2005), *Zihin Özürlü Öğrencilere Silikleştirilen Resimli Fiş Cümleleriyle Okuma-Yazma Öğretiminde Hata Düzeltmeli Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Güldür, F. (2005), *İşitme Engelliler İlköğretim Okuluna Devam Eden Öğrencilerin Dört İşleme Dayalı Matematik Problemlerini Çözme Davranışlarının İncelenmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Kocameşe, P. (2005), *Zihinsel Engelli Çocukların Okul İçi Olumsuz Sosyal Davranışlarını Azaltmaya Yönelik Sosyal Beceri Eğitimi Programı*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Serimer, Z. (2005), *Beceri Gelişimine Yönelik Oyunların Görme Engellilere Uyarlanması*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Şahbaz, Ü. (2005), *Zihin Engelli Öğrencilere Çarpım Tablosunun Öğretiminde Sabit Bekleme Süreli Öğretimin Hata Düzeltmesiz ve Hata Düzeltmeli Uygulamalarının Karşılaştırması*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Vızlı, C. (2005), *Görme Engelliler İlköğretim Okullarında Çalışan Öğretmenlere Normal İlköğretim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeylerinin Karşılaştırılması Üsküdar İlçesi Örneği*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Yıldırım, G. (2005), *Farklı Engel Grubundan Engelli Kardeşe Sahip Çocukların Kardeş İlişkileri İle Kardeşlerini Kabullenmeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

## 2006

Aydınoglu, A. (2006), *Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmenlerinin Performans Değerlendirilmesine İlişkin Görüşler ve Öneriler*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Erişkin, A. (2006), *Zihinsel Engelli Çocukların Türkçe`deki Fonemleri Edinimlerinin İncelenmesi ve Normal Gelişim Gösteren Çocuklarla Karşılaştırılması*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Koçak, E. (2006), *Zihin Engelliler İş Okullarındaki Öğretmenlerin Mesleğe Hazırlık Etkinlikleri ve Öğrencilerin Mesleki Yeterliklerine İlişkin Görüşleri*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Şentürk, I. (2006), *Çevresel İpuçlarına Dayalı Dil Öğretimi Yönteminin Zihinsel Engelli Öğrencilerin Sözcük Üretimlerinde Etkililiği*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Toprakçı, N. (2006), *Kurumda Eğitim Alan Zihinsel Engelli Öğrencilerin Annelerine, Genişletilmiş Aile Eğitim Programının Uygulanmasının, Öğrencilerin Matematik Ders Amaçlarını Edinmelerine, Sürdürme ve Genellemelerine Etkisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

## 2007

Baran, N. (2007), *Kaynaştırmaya Devam Eden İşitme Engelli Öğrencilerin Öykü Şemalarının Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Çiftçi, H. (2007), *Zihinsel Engelli Çocuklara Renk Kavramını Kazandırmada Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin Bireysel Ve Grup Eğitimindeki Etkisinin Karşılaştırılması*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Gürel, Ö. (2007), *Görme Engelli Ergenlerle Gören Ergenlerin Benlik Saygısı Gelişimlerinin Karşılaştırılması*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

İlhan, E. L. (2007), *Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocuklarda Beden Eğitimi ve Spor Aktivitelerinin Ruhsal Uyum Düzeylerine Etkisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

İnce, N. (2007), *Zihinsel Engelli Öğrencilere Okuduğunu Anlama Becerilerinin Öğretilmesinde İşbirlikli Öğrenme Yaklaşımı İle Sunulan Öğretim Programının Etkililiğinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Kavak, S. (2007), *Algılanan Aile Yakınları Destek Ölçeğinin Geliştirilmesi ve 0-8 Yaş Arası Engelli Çocuğu Olan Annelerin Yakınlarından Aldığı Desteği Algulamaları*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Kaya, S. (2007), *Görsel Sanatlar Eğitiminin Zihin Engelli Öğrencilerin Eğitimine Katkısı (Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşleri Üzerine Bir Araştırma)*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

- Kılıç, B. (2007), *İşitme Engelli Öğrencilerin Fen Bilimleri Deneysel Etkinliklerindeki Bilimsel Süreç Becerilerinin Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Natan, K. (2007), *Zihinsel Engelli Çocuğu Olan ve Zihinsel Engelli Çocuğu Olmayan Annelerin Depresyon ve Kaygı Düzeyleri*, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Önder, M. (2007), *Sınıf Öğretmenlerinin Zihin Engelli Kaynaştırma Öğrencileri İçin Sınıf İçinde Yaptıkları Öğretimsel Uygulamaların Belirlenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Türkan, S. (2007), *Milli Eğitim Bakanlığı Zihinsel Engelliler Eğitim Uygulama Okullarında Okul-Veli İlişkilerinde Yaşanan Sorunlara İlişkin Yönetici ve Veli Görüşleri*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

## 2008

- Aydın, A. (2008), *Sembolik Oyun Testi'nin Türkçeye Uyarlanması ve Okul Öncesi Dönemdeki Normal, Otistik ve Zihin Engelli Çocukların Sembolik Oyun Davranışlarının Karşılaştırılması*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Çakır, S. (2008), *Zihin Engelli Öğrencilere Doğrudan Öğretim Yaklaşımıyla Sosyal Beceri Öğretiminin Etkililiğinin İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Çalık, N. (2008), *Genel Eğitim Sınıflarında Eğitim Gören Zihin Engelli Öğrencilere Temel Toplama Becerilerinin Öğretiminde Nokta Belirleme Tekniğinin Etkililiğinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Çetinkaya, P. (2008), *Kaynaştırma ve Özel Alt Sınıfa Devam Eden Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocukların Çizgisel Gelişi Düzeylerinin İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Çürük, N. (2008), *Ankara İl Merkezindeki İş Okullarında 1. ve 4. Sınıfa Devam Eden Zihinsel Engelli Çocukların Annelerinin Kaygı ve Sosyal Destek Düzeylerinin Karşılaştıkları Problemlere Göre İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Demirel, N. (2008), *Zihinsel Engelli Çocuklarda Denge Eğitimi Çalışmalarının Bazı Öz Bakım Becerileri Üzerine Etkisinin İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Ertunç, E. N. (2008), *Kaynaştırma Eğitimi Uygulanan İlköğretim İkinci Kademedeki Görev Alan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimi Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin ve Sınıflarındaki Engelli Öğrencilere Bakış Açılarının Değerlendirilmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Güler, Ö. (2008), *Zihinsel Engelli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerisinde Okuma Öncesi, Sırası ve Sonrasında Uygulanan Okuduğunu Anlama Tekniklerinin Etkililiklerinin Karşılaştırılması*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Güneş, G. (2008), *4-6 Yaş Zihin Engelli Çocukların Davranış Sorunlarının İncelenmesi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Salderay, B. (2008), *Türkiye'deki Zihin Engelliler İş Okullarında Görsel Sanatlar Dersinin Öğrencilerin Beceri, Davranış ve Meslek Edinimindeki Katkısına Yönelik Öğretmen Görüşleri*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Özdemir, S. (2008), *Türkiye’de Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Bireylere Meslek Edindirme ve İstihdamlarına İlişkin Politikaların Değerlendirilmesine Yönelik Yönetici, İşveren ve Veli Görüşleri*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Özokçu, O. (2008), *Birlikte Eğitim Ortamlarındaki Zihin Engelli Öğrencilere Sosyal Becerilerin Kazandırılmasında Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiğinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

## 2009

Akdoğan, F. (2009), *Zihin Engelliler Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Alguları ve Stres Düzeyleri Arasındaki İlişki*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Altay, L. (2009), *İlköğretim İkinci Kademe Altıncı Sınıf Görme Engelli Öğrencilerin Görsel Sanatlar Eğitimine Yönelik Bir İnceleme*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Arslantürk, C. T. (2009), *Engelli Çocuğa Sahip Annelerin Kendi Ebeveynlerinden Algıladıkları Destek İle Ailenin Fonksiyonelliği Arasındaki*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Baran, H. S. (2009), *Büro Hizmetlerinde Çalışan Engellilerin İş Tatmin Düzeylerinin İncelenmesi: Kültür ve Turizm Bakanlığı Ankara Örneği*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Çapa, B. (2009), *Zihin Engelli ve Otistik Çocuğa Sahip Ailelerin Toplumsal Hayata Katılmada Yaşadıkları Güçlüklerin Karşılaştırılması*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Delitay, H. (2009), *Engelli Çocuk Annelerinin Çocuklarını Reddetme Davranışları*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Güldenoğlu, B. İ. (2009), *Karşılıklı Öğretim Tekniğinin Hafif Derecede Zihin Engelli Öğrencilere Okuduğunu Anlama Becerilerinin Öğretiminde Etkililiğinin Ve Sürekliliğinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Hocaoğlu, A. Y. (2009), *Zihinsel Engelli Ergenlerin Okul İçi Sosyal Yeterlilik Düzeyleri ve Davranış Problemleri İle Anne-Babaların Sosyal Beceri Düzeylerinin Karşılaştırılarak İncelenmesi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

İşman, H. (2009), *Engellilerin Eğitimine Yönelik Bir Politika Aracı Olarak Özel “Özel Eğitim” Kurumlarının Eğitimde Eşitlik Bağlamında Değerlendirilmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Kaya, E. (2009), *Özel Eğitim Sınıflarına Devam Eden Zihinsel Engelli Öğrencilerin Sanatsal Gelişim Düzeylerinde Çok Alanlı Sanat Eğitimi Yönteminin Etkisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Özakçaoğlu, N. (2009), *Çizgi Filmlerin Eğitilebilir Zihinsel Engelli Öğrencilerin Resimlerine Anlatım, Biçim ve Renk Olarak Yansımaları*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Saygın, B. (2009), *Zihin Engelli Öğrencilere Günlük Yaşam Becerilerinin Kazandırılmasında Eşzamanlı ve Sabit Bekleme Süreli İpucu İşlem Süreçlerinin Etkililik ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Sürücü, B. (2009), *11-17 Yaş Orta Düzeyde Zihin Engelli Kız Ergenlerin Temel Cinsel Bilgi ve Cinsel İstismarı Algılamalarının Belirlenmesi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Şengül, H. (2008), *Özel Eğitim Öğretmenlerinin Zihin Engelli Çocuklara Okuma-Yazma Öğretiminde Kullandıkları Yöntemlerin Belirlenmesi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

- Türkan, S. (2009), *Milli Eğitim Bakanlığı Zihinsel Engelliler Eğitim Uygulama Okullarında Okul-Veli İlişkilerinde Yaşanan Sorunlara İlişkin Yönetici ve Veli Görüşleri*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Ulukaya, E. (2009), *Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocuklara Beceri Kazandırmada Karşılaşılan Sorunların İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Yazıcı, A. (2009), *Çok Engelli Çocukların Annelerinin, Çocuklarının Gelişimlerine İlişkin Görüşlerinin Betimlenmesi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Yıldız, D. (2009), *Okul Öncesi Dönem Engelli Çocuğa Sahip Annelerin Çocuklarını Kabullenişleri İle Umutsuzluk Düzeylerinin Karşılaştırılması*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Yüksel, Ö. (2009), *Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocuklarda Frostig Görsel Algı Eğitim Programının Etkisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

## 2010

- Alptekin, S. (2010), *Akranların Sosyal Becerilere Model Olduğu Doğrudan Öğretimin Zihinsel Engelli Öğrencinin Sosyal Becerileri Kazanması, Sürdürmesi, Genellemesi ve Sosyal Kabulüne Etkisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Arıcı, S. (2010), *Bedensel Engellilerin Turizm Sektöründen Beklentilerinin Tespit Edilmesine Yönelik Bir Araştırma*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Bolu, H. (2010), *Zihinsel Engelli Çocukların Gelişiminde Sanat Eğitimi Derslerinin Katkısı*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Bural, B. (2010), *Zihin Engelliler Öğretmenliği Öğretim Uygulaması Dersinde Karşılaşılan Güçlüklerin Öğretmen Adayları Açısından Değerlendirilmesi (Konya İli Örneği)*, Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Doğan, S. (2010), *Zihin Engelli Çocuğu Olan Ailelerin Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Fırat, T. (2010), *Eğitilebilir Zihin Engelli Öğrencilere Yönelik Hazırlanan İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi*, İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya.
- Güler, A. (2010), *Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Evlilik Doyumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Gündoğdu, A. (2010), *Bir İlköğretim Okulu ve İş Okulunda Çalışan Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Zihin Engelli Bireylerin İşe Yerleştirilmelerine İlişkin Görüşleri*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Özcan, M. (2010), *İşitme Engellilerin Eğitiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Grafik Tasarım Açısından İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Özkubat, U. (2010), *Görme Engelli, Zihinsel Engelli ve Olağan Gelişim Gösteren Çocukların Sosyal Becerilerinin Karşılaştırılması*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Satılmış, E. (2010), *İşitme Engelli Öğrencilere Ana Yeryüzü Şekillerinin Aktif Öğrenme Modeliyle Öğretilmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Tanrıkulu, M. (2010), *Kaynaştırma Ortamlarında Öğrenim Gören 9. Sınıf Total Görme Engelli Öğrencilere Harita Bilgisinin Öğretimi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.



- Tekneci, E. (2010), *Zihin Engelliler Öğretmenliği 1. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları İle Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılması*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Tuç, E. (2010), *Görme Engelli Bireylerin Sosyalleşme Sürecine Sporun Etkisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Türer, H. (2010), *Zihinsel Engelli Öğrencilere Teşekkür Etme ve Özür Dileme Becerilerinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiği*, Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Uygun, E. (2010), *Fiziksel Engelli Fertlere Sahip Ailelerin Tatil Kararlarına Fiziksel Engelli Fertlerin Etkisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Ünlüer, S. (2010), *Engelliler Entegre Yüksekokulu'ndaki Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonu Sürecinin İncelenmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Yıldırım, P. (2010), *Zihinsel Engelli Çocuklara Kavram Öğretiminde Müziğin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Yiğit, H. (2010), *Görme Engelli Öğrencilerin Modelaj-İş Etkinliklerinin Estetik Beğenilerini Güçlendirme Düzeyine Yönelik Görüşleri*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Yorulmaz, S. (2010), *Ortopedik Engellilere Eğitim Veren Kurumlardaki Engelli Bireylere Beceri Kazandırmada Karşılaşılan Sorunların İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Zağlı, Ü. (2010), *Sakarya İlinde Görev Yapan Okul Öncesi Öğretmenlerin Zihinsel Engelli Çocukların Kaynaştırma Yoluyla Eğitimlerine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

## 2011

- Açak, M. (2011), *İşitme Engelli ve İşitme Engelli Olmayan Futbolcuların Benlik Saygıları ve Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi*, Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Elazığ.
- Akay, E. (2011), *Kaynaştırma Ortamındaki İşitme Engelli İlköğretim Öğrencilerine Sunulan Destek Eğitim Odası Sürecinin İncelenmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Aksu, M. (2011), *Zihinsel Engelli Çocuklarda Görsel Sanatlar Eğitiminin Motor Beceri Gelişimine Katkısı*, Uludağ Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bursa.
- Alaçayır, S. (2011), *Zihin Engelliler Öğretmeni Adaylarının Yeterlik Algıları İle Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Bozdoğan, B. İ. (2011), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Algıladıkları Sosyal Destek ve Yalnızlık Puanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.
- Çoşkun, K. (2011), *Öğretmenlik Uygulaması I-II Derslerinin Özel Eğitim Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlilik Algulamaları Üzerindeki Etkisi*, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Samsun.
- Doğan, C. Ç. (2011), *Türkiye'deki İlköğretim Düzeyindeki Eğitilebilir Zihinsel Engelliler İçin Müzik Eğitiminin Durumu ve Öğretim Programı Model Önerisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Erdem, R. (2011), *Down Sendromlu ve Engelli Olmayan Çocukların Zihin Kuramı Becerileri İle Dil Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

- Karahmet, S. (2011), *İşitme Engelliler İlköğretim Okullarında Görsel Sanatlar Dersini Veren Öğretmenlerin Öğrencilerle İletişimlerinde Empati Becerilerinin Rolü*, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Samsun.
- Karahan, B. (2011), *Engelli Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutumları ve Karşılaştıkları Sorunlar*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Karasu, G. (2011), *İşitme Engelli Gençlere Uygulanan Sözcük Dağarcığı Geliştirme Stratejilerinin İncelenmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Karasu, H. P. (2011), *İşitme Engelli Öğrenciler ve Normal İşiten Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Formel Olmayan Okuma Envanteri İle Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Köksal, G. (2011), *Zihinsel Engelli Çocukları Olan Ebeveynlerin Yaşamlarında Algıladıkları Stresi Yordayan Faktörlerin İncelenmesi*, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Sarı, O. T. (2011), *Zihin Kuramı Hikâyeleri Testi'nin Türk Çocuklarına Uyarlanması ve Okul Öncesi Dönemdeki Normal Gelişim Gösteren, Zihin Engelli ve Otizmliler Çocukların Zihin Kuramı Gelişimlerinin Karşılaştırılması*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Sarıkaya, S. (2011), *Zihinsel Engelli Çocuğu Olan Ebeveynlerin Stresle Başa Çıkma Düzeylerinin ve Yaşam Doyumlarının İncelenmesi*, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Sosun, T. (2011). *Görme Engelli Öğrencilerin Okuma Etkinliğinde Dikkatlerini Sürdürme Becerileri Üzerine Kendini İzleme Tekniğinin Etkililiği*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Sönmez, A. (2011), *Zihin Engelli Çocukların Sosyal Becerileri İle Artikülasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Şahin, L. Y. (2011), *Görme Engelli Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılabilecek Bir Ses İle Görme Sisteminin Oluşturulması*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Şilbir, L. (2011), *İşitme Engelli Öğrencilerin Türkçe Okuma Yazma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Görsel Yardım Paketi: GÖRYAP*, Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.
- Terzi, G. (2011), *13-18 Yaşlar Arası Aktif Spor Yapan Ve Yapmayan Görme Engelli Öğrencilerin Kendini Kabul Düzeylerinin Karşılaştırılması*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Yamaç, A. (2011), *Zihinsel Engelli Çocukların Ebeveynlerinin, Çocuklarını Kabul-Red Düzeyi İle Çocuk Yetiştirme Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Yıldırım, Y. Z. (2011), *Dezavantajlı Bir Grup Olarak Engellilere Yönelik Eğitim Faaliyetleri: İsmek Örneği*, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Yılmaz, Ş. Y. (2011), *Zihinsel Engelli Çocuklarda Salya Kontrolünün Sağlanmasında Oral Motor Terapinin Etkililiği*, Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.

## 2012

- Açar, K. (2012), *Normal ve Zihin Engelli Ergenlerin Empati Düzeyi İle Annelerinin Empati Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Cinisi, A. N. (2012), *Ulusal Basında Özürlülük İmajının Sosyal Model Açısından Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

- Eren, S. (2012), *İlköğretim Düzeyindeki İşitme Engelli Öğrencilerin Sosyal Beceri Düzeylerinin İncelenmesi*, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Kaya, Z. (2012), *İşitme Engelli Yükseköğretim Öğrencilerine Bilgisayar Yazılımı Kullanımının Öğretilmesi: Eylem Araştırması*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Koç, M.(2012), *İşitme Engelli Öğrencilerin Spor Değişkenine Göre Çoklu Zekâ Alanlarının Araştırılması*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Şanlı, E. (2012), *Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerine Devam Eden Zihin Engelli Çocuğu Olan Ailelerin Gereksinimlerinin Belirlenmesi*, On Dokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Samsun.
- Yurtseven, A. (2012), *Eğitim Uygulama Okulları ve Rehabilitasyon Merkezlerindeki Öğretilbilir Zihinsel Engelli Bireylerin Kişisel Hijyeni İle İlgili Uygulamalar ve Velilerinin Bilgileri*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Yüksel, E. (2012), *Zihin Engelli Çocuklara Paraları Tanıma Becerisinin Öğretiminde Sabit Bekleme Süreli Öğretimin Etkililiği*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bolu.