

ENGELLİLİK KONUSUNU İÇEREN MAKALELER

ENGELLİLİK TÜRÜNE ODAKLANAN MAKALELER (Yıllara Göre)

Zihinsel

2002

Aral, N. ve Özel, D. (2002), *Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocukların Beden Farkındalıklarının İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 10(2), 291-296.

Baran, G. ve İçöz, A. (2002), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Annelerin Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi*, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1(6-7), 80-90.

2003

Duygun, T. ve Sezgin, N. (2003), *Zihinsel Engelli ve Sağlıklı Çocuk Annelerinde Stres Belirtileri, Stresle Başaışıkma Tarzları ve Algılanan Sosyal Desteğın Tükenmişlik Düzeyine Olan Etkisi*, Türk Psikoloji Dergisi, 18(52), 37-52.

Özmen Güzel, R. (2003), *İfade Edici Dil Becerileri Sınırlı Olan Zihinsel Engelli Çocukların Gelişimlerini Desteklemek için Öğretmenin Sınıf Ortamında Yapacakları*, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 1(2), 205-219.

2004

Artan, İ. ve Çetin, Z. (2004), *Beş-Onyedı Yaş Grubu Zihinsel Engeli Olan ve Beş-Altı Yaş Grubu Zihinsel Engeli Olmayan Çocukların Cinsiyet Rolünü Kazanmalarının Karşılaştırılması*, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1(10-11), 37-44.

Çolak, A. ve Uzuner, Y. (2004), *Zihin Özürlü Çocukların Okuma Yazma Öğrenmeleri ve Özel Eğitim Öğretmenleri: Yarı Yapılandırılmış Görüşme Araştırması*, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, 4(2), 241-270.

Doğın, Ö. ve Turan, F. (2004), *Zihinsel Engelli Çocukların Dil Özellikleri*, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1(10-11), 103-109.

2005

Ahmetoğlu, E. ve Aral, N. (2005), *Zihinsel Engelli Çocukların Yaşlarına ve Engellerinin Tanılandığı Zamana Göre Anne Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi*, Çağdaş Eğitim Dergisi, 30(321), 17-23.

Ahmetoğlu, E., Canaraslan, H., Kutlu, K., Vatansever, Ü. (2005), *Zihin ve Hareket Engelli Çocukların Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Programlarına Devam Etmeme Nedenlerinin İncelenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(1), 23-33.

Bayhan, P. ve Yükselen, A. (2005), *Zihinsel Engelli Çocuk ve Adölesanların Sosyal Yeterlilik ve Problem Davranışlarının Anne-Baba ve Öğretmen Yönünden Karşılaştırılması Olarak İncelenmesi*, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 2(1-2), 1-11.

- Baysal, A. ve Girgin, G. (2005), *Zihinsel Engelli Öğrencilere Eğitim Veren Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlik Düzeyi ve Bazı Değişkenler (İzmir Örneği)*, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (18), 3-15.
- Bilal, E. ve Dağ, İ. (2005), *Eğitilebilir Zihinsel Engelli Olan ve Olmayan Çocukların Annelerinde Stres, Stresle Başa Çıkma ve Kontrol Odağının Karşılaştırılması*, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 12(2), 56-58.
- Bolat, T. ve Seymen Aytemiz, O. (2005), *Örgütlerde Bedensel ve Zihinsel Engelli İşgören Ayrımcılığı: Uygulamalı Etik Boyutuyla Bir Değerlendirme*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6(23), 35-45.
- Kılıç, B.G. ve Aysev, A. (2005), *Fiziksel Hastalarla Birlikte Zeka Geriliği Olan Çocuklarda Psikopatoloji*, Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 12(3), 115-120.
- Özmen Güzel, R. (2005), *Otistik Bir Çocuğa Dil Öğretimi*, Eğitim ve Bilim Dergisi, 30(138), 18-27.
- Özmen Güzel, R. (2005). *Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Hızlarının Metinlerde Karşılaştırılması*. Eğitim ve Bilim Dergisi, 30(136), 25-30.
- 2006**
- Batu, S. (2006), *Teaching Vegetable Names to Children with Down Syndrome: A Small Group Study (Down Sendromlu Çocuklara Sebze İsimlerinin Öğretimi: Küçük Grup Çalışması)*, Eğitim Araştırmaları Dergisi, (24), 53-65.
- Cavkaytar, A. ve Çelik, R. R. (2006), *Zihin Engelli Çocuğu Olan Anne-Babaların Okulda Anne-Baba Katılımına İlişkin Görüşleri*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(2), 67-79.
- Çiftçi, İ., Pınar Sazak, E., Yıkılmış, A. (2006), *Zihin Engelli Öğrencilere Etkileşim Ünitesi Yöntemiyle Yeni Türk Lirası ve Yeni Kuruş Öğretimi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(2), 19-36.
- Diken, H. İ. (2006), *Preservice Teachers' Efficacy and Opinions Toward Inclusion of Students With Mental Retardation (Öğretmen Adaylarının Yeterliği ve Zihin Engelli Öğrencilerin Kaynaştırılmasına İlişkin Görüşleri)*, Eğitim Araştırmaları Dergisi, (23), 72-81.
- Doğru Yıldırım, S. S. (2006), *Zihin Engelli Çocuklarda Cinsel İstismar*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(2), 80-91.
- Gönen, M. ve Tanju, E. H. (2006), *4-5 Yaş Grubu Zihinsel Engelli Çocuklara Şekil Kavramının Kazandırılmasına Bilgisayar Destekli Eğitimin Etkisi*, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 3(1-2), 81-91.
- Şahbaz, Ü. (2006), *Zihin Engelli Öğrencilere Çarpım Tablosunun Öğretiminde Sabit Bekleme Süreli Öğretimin Hata Düzeltmesiz ve Hata Düzeltmeli Uygulamalarının Karşılaştırılması*, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 7(12), 216-237.

2007

- Aydın, M., Bayazıt, B., Meriç, B., Seyrek, E. (2007), *Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocuklarda Eğlenceli Atletizm Antrenman Programının Psikomotor Özelliklere Etkisi*, Spor metre/ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 5(4), 173-176.
- Baran, N. ve Cavkaytar, A. (2007), *İşverenlerin Zihin Engelli Bireylerin İstihdamlarına İlişkin Görüş ve Önerileri*, İlköğretim-Online Dergisi, 6(2), 213-225.
- Cavkaytar, A. ve Şabanova, N. (2007), *Zihin Engelli Çocuklara Özbakım ve Ev İçi Becerilerinin Yardımcı Öğretmenler Tarafından Öğretiminin Etkililiği*, Eğitim Araştırmaları Dergisi,(27), 43-57.
- Çelik, İ., Eratay, E. (2007). *Kaynaştırma Sınıfı ve Özel Eğitim Sınıfı Öğretmenlerinin Sınıflardaki Zihin Engelli Öğrencilere Yönelik Pekiştirici ve Ceza Uygulamalarının Belirlenmesi*. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 7(1), 42-57.
- Demir, R., Karahan, M., Süel, E., Şahin, İ. (2007), *Eğitilebilir Zihinsel Engelli Erkek Çocukların Bazı Motor Becerilerine Antrenmanın Etkisi*, Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 1(2), 214-225.

2008

- Bilge, A. ve Baykal, Z. (2008), *Zihinsel Engelli Bireyler ve Cinsellik*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı 5(2), 1309-1326.
- Çatak Atik, A., Tekinarslan, E. (2008). *Powerpoint Programında Hazırlanan Okuma Materyalinin 12-13 Yaşlarında Kaynaştırma Programına Devam Eden Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi*. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(2), 107-124.
- Diler, S., Tuncel, F., Gürsel, F. (2008), *7- 14 Yaş Arası Hafif Zihinsel Engelli Çocuklarda Sözel ve Görsel Geri Bildirimin Öğrenmeye Etkisi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı 5(2), 1293-1308.
- Ergenekon, Y., İftar Kırcaali, G., Uysal, A. (2008), *Zihin Özürlü Bir Öğrenciye Sabit Bekleme Süreli Öğretimle Toplama ve Çıkarma Öğretimi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 8(1), 309-320.
- İlhan, L. (2008), *Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocuklarda Beden Eğitimi ve Sporun Sosyalleşme Düzeylerine Etkisi*, Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 16(1), 315-324.
- Özmen Güzel, R. ve Ünal, H. (2008), *Zihinsel Engelli Öğrencilere Şekil Kavramı Öğretiminde İki Öğretim Yönteminin Etkililiklerinin ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması*, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, 8(2), 647-680.
- Üstüner Top, F. (2008), *Zihinsel Engelli Çocuğu Olan Ailelerin Yaşadığı Sorunların İncelenmesi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı 5(2), 1279-1292.
- Yanardağ, M., Yılmaz, İ., Ergun, N. (2008), *Otizm ve Motor Performans*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı 5(2), 1251-1266.

2009

- Acar, M., Akandere, M., Baştuğ, G. (2009), *Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuğa Sahip Anne ve Babaların Yaşam Doyumu ve Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (22), 23-32.
- Bircan, Ö. ve Tekinarslan Çiftçi, İ. (2009), *Zihin Engelli Çocukların Anasınıfına Geçiş Sürecinde Ebeveyn Gereksinimlerinin Belirlenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9(1), 63-75.
- Çakılı, Y., Çalıkçı, N., Dilmaç, B., Koçak, F. (2009), *Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Olan Annelerin Kaygı Düzeylerini Azaltıcı Eğitim Programının Annelerin Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerine Etkisi*, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sayı 24, 65-70.
- İlhan, L. (2009), *Zihinsel Engelli Çocuğu Olan Anne-Babaların Çocuklarının Özel Eğitimleri Sürecinde Beden Eğitimi ve Spor Etkinliklerine Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi*, Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 3(1), 38-48.
- Kaner, S. (2009), *Zihin Engelli Çocukların Duygusal ve Davranışsal Problemlerinin Değerlendirilmesinde Anne-Baba ve Öğretmen Tutarlılığı*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 42(2), 239-263.

2010

- Akçin, N. ve Şengül, H. (2010), *Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretme Konusunda Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşleri*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 43(2), 1-26.
- Akinoğlu Gür, F. H., Karabulut, S., Öcalır, E.V. (2010), *Zihinsel Özürlü Bireylerin Yol Güvenliği*, Polis Bilimleri Dergisi, 12(1), 81-103.
- Çetin, E.M. ve Yıkıms, A. (2010), *Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Sabit Bekleme Süreli Öğretimle Bölme Öğretimi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,10(2), 69-78.
- Düzkanar, A. ve Topsakal, M. (2010), *Zihin Özürlü Çocuklara Oto Yıkama Becerisi Öğretiminde Hata Düzeltmesi Yapılarak Gerçekleştirilen Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,10(2), 79-94.
- Eratay, E. ve Öztürk, C. Ç. (2010), *Eğitim Uygulama Okuluna Devam Eden Zihin Engelli Öğrencilerin Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hakkında Görüşlerinin Belirlenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10(2), 145-159.
- Işıkdoğan, N. ve Kargin, T. (2010), *Hikaye Haritası Tekniğinin Zihin Engelli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerini Kazanmalarındaki Etkililiği*, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, 10(3), 1489-1531.
- Karabulut, A. ve Yıkıms, A. (2010), *Zihin Engelli Bireylere Saat Söyleme Becerisinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,10(2), 103-113.
- Şipal, F. R. (2010), *Zihinsel Engelli Bireylerde Kendine Zarar Verme Davranışı: Sebepleri ve Müdahale Yöntemleri*, Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(3),

2011

- Akyüz, M., Akyüz, Ö., Çelik, A., Taş, M., Taş, R. (2011), *Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocuklarda 6 Haftalık Fiziksel Aktivitelerin Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Parametrelere Etkisi*, Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 13(1), 43-49.
- Çankaya, Ö. ve Eratay, E. (2011), *Zihinsel Engelli Öğrencilere Haraşo Örgü Örne Becerisinin Öğretiminde Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 11(2),11-34.
- Dağseven, D. (2011), *Zihin Engellilere Sosyal Becerilerin Kazandırılmasında Doğrudan Öğretim ve Bilişsel Süreç Yaklaşımlarının Karşılaştırılması*, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, 11(3), 1403-1420.
- Emecen, D. D. (2011), *Zihinsel Engellilere Sosyal Becerilerin Kazandırılmasında Doğrudan Öğretim ve Bilişsel Süreç Yaklaşımlarının Karşılaştırılması*, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 11(3), 1403-1420.
- Güler, S. (2011), *Yaşlılarda Yürüme Bozuklukları ve Kognitif Yıkım Arasında İlişki*, Düşünen Adam Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi, (24), 331-339.

2012

- Akoğlu, G. ve Turan, F. (2012), *Eğitsel Müdahale Yaklaşımı Olarak Ses Bilgisel Farkındalık: Zihinsel Engelli Çocuklarda Okuma Becerilerine Etkileri*, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, (42), 11-22.
- Avcıoğlu, H. (2012), *Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklara Sosyal Beceri Kazandırmada İşbirliğine Dayalı Öğrenme Ve Drama Yöntemlerinin Etkililiği*, Eğitim ve Bilim Dergisi, 37(163), 110-125.
- Bayraklı, H. ve Kaner, S. (2012), *Zihinsel Engelli ve Zihinsel Engelli Olmayan Çocuğa Sahip Annelerde Yılmazlığa Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi*, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 12(2), 905-925.
- Pınar, S. E., Tekinarslan, Ç.İ., Sucuoğlu, B. (2012), *Özel Eğitim Öğretmenleri ile Annelerin Zihin Engelli Çocukların Sosyal Becerilerine İlişkin Beklentilerinin Değerlendirilmesi*, İlköğretim-Online, 11(2), 353-368.

Bedensel/ Ortopedik/ Fiziksel

2004

- Türkbay, T. ve Zincir, N. (2004), *İşitme Kaybı ve Yaygın Gelişimsel Bozukluk Birlikteliği: Bir Olgu Sunumu*, Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 11(1), 42-43.

2005

- Ahmetoğlu, E., Canaraslan, H., Kutlu, K., Vatansver, Ü. (2005), *Zihin ve Hareket Engelli Çocukların Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Programlarına Devam Etmeme Nedenlerinin İncelenmesi*. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(1), 23-33.
- Bolat, T. ve Seymen Aytemiz, O. (2005), *Örgütlerde Bedensel ve Zihinsel Engelli İşgören Ayrımcılığı: Uygulamalı Etik Boyutuyla Bir Değerlendirme*, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6(23), 35-45.

- Kılıç, B. G. ve Aysev, A. (2005), *Fiziksel Hastalarla Birlikte Zeka Geriliği Olan Çocuklarda Psikopatoloji*, Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 12(3), 115-120.
- Sarı, H. (2005), *Selçuk Üniversitesinde Öğrenim Gören Bedensel Engelli ve Görme Engelli Öğrencilerin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözümüne Yönelik Çağdaş Öneriler*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (13), 335-355.
- 2006**
- Öztürk, Y. ve Yaylı, A. (2006), *Konaklama İşletmeleri Yöneticilerinin Bedensel Engelliler Pazarına Bakış Açuları Üzerine Bir Araştırma*, Anatolia/ Turizm Araştırmaları Dergisi, 17(1), 87-97.
- 2008**
- Çınar, H. ve Erdem, H. E. (2008), *Yaşam Hakkı: Tekerekli Sandalye Kullanıcılarının Konut İçi Mekan Donatı Elemanları ve Mobilya Kullanımı*, Politeknik Dergisi, 11(2), 169-174.
- Hazer, O. ve Gül, A. (2008), *Fiziksel Özürlü Bulunan Kadınların Konut Mutfağlarında Karşılaştıkları Sorunlar*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı 5(1), 1195-1212.
- 2009**
- Akandere, M., Acar, M., Baştuğ, G. (2009), *Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuğa Sahip Anne ve Babaların Yaşam Doyumu ve Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (22), 23-32.
- 2010**
- Mülayim, A. ve Özşahin, B. (2010), *Bedensel Engellilerin Konaklama Sorunları ve Çözüm Önerileri Üzerine Bir İnceleme*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 7(2), 1663-1681.
- Tokoğlu, E., Aydın, B., Polat, M., Burmaoğlu, S. (2010), *Bedensel Engellilerle Engelli Olmayanların İş Tatmini Alt Boyutlarındaki Farklılaşmalarının Diskriminant Analizi ile İncelenmesi: Bir Kamu Kurumu Araştırması*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 7(1), 1515-1532.
- 2011**
- Akmeşe Piştav, P., Kayhan, N., Mutlu, A. (2011), *Serebral Palsi'li Çocuğa Sahip Olan Annelerin Aile Ortamını Algılayma Düzeylerinin İncelenmesi*, Toplum ve Sosyal Hizmet 22(1), 105-114.
- Aykara, A. (2011), *Kaynaştırma Eğitimi Sürecindeki Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyumlarını Etkileyen Etmenler ve Okul Sosyal Hizmeti*, Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, 22(1), 63-84.
- Güler, S. (2011), *Yaşlılarda Yürüme Bozuklukları ve Kognitif Yıkım Arasında İlişki*, Düşünen Adam Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi, (24), 331-339.
- 2012**
- Bekçi, B. (2011), *Fiziksel Engelli Kullanıcılar İçin En Uygun Ulaşım Aksaklıklarının Erişebilirlik Açısından İrdelenmesi: Bartın Kenti Örneği*, Bartın Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, 14(Özel Sayı), 26-36.
- Civan, A., Özdemir, İ., Taş, İ., Çelik, A. (2012), *Bedensel Engelli ve Engelli Olmayan Tenis Sporcularının Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılması*, Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, 14(1), 83-87.

Özdemir, K. D. (2012), *Ortopedik Engelli Kadınların Sorun ve Beklentileri Üzerine Bir Araştırma: Tuzla Örneği*, Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, 23(1), 57-71.

Görme

2002

Arıkan, Ç. (2002), *Aile ve Özürlülük: Görme Özürlüler Derneği'ne Üye Özürlü Aileleri Üzerine Bir Araştırma*, Ufkun Ötesi Bilim Dergisi, 1(1) , 45-60.

2004

Burcu, E. (2004), *Görme Özürlü Öğrencilerin Eğitimlerine İlişkin Düşünceleri ve Sorunları: Ankara Örneği*, Ufkun Ötesi Bilim Dergisi, 4(2) , 23-47.

Kışlak Tutarel, Ş. (2004), *Görme Engelli Bireyde Göz Hareketleriyle Duyarsızlaştırma ve Yeniden İşleme Tedavi Yönteminin Dize Hafifçe Vurma Alternatifinin Uygulanması: Bir Olgu Sunumu*, Türk Psikoloji Dergisi, 7(14), 77-90.

2005

Sarı, H. (2005), *Selçuk Üniversitesinde Öğrenim Gören Bedensel Engelli ve Görme Engelli Öğrencilerin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözümüne Yönelik Çağdaş Öneriler*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (13), 335-355.

2007

Şafak, P. (2007), *Az Gören Öğrencilere Eldeli Toplama Öğretiminde Uyarlanmış Basamaklı Öğretim Yönteminin Etkisi*, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 5(1), 27-48.

2009

Bakırcı, R. (2009), *İngiltere'deki Kraliyet Ulusal Körler Enstitüsü'nün (RNIB) Çalışmaları ve Ülkemiz İçin Öneriler*, Bilgi Dünyası, 10(2), 309-316.

2010

Sağlam Tunç, T. (2010), *Görme Engelliler ve Kütüphanecilik Hizmetleri*, Bilgi Dünyası Dergisi, 11(1), 178-191.

2011

Tezcan, F. G. ve Tanrıku, Y. (2011), *Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Yönelik Konuşan Kitaplık Bölümü Hizmetinin Değerlendirilmesi Ve Kullanıcı Memnuniyeti Araştırması*, Bilgi Dünyası Dergisi, 12(2), 359-378.

2012

Aydın, A. (2012), *Görme Engelli Üniversite Öğrencilerinin Bilgi Erişim Sorunları Üzerine Yapılmış Bir Araştırma*, Bilgi Dünyası Dergisi, 13(1), 93-116.

İşitme

2001

Kargın, T., Akçamete, G., Baydık, B. (2001), *Okulöncesi Yaşta İşitme Engelli Çocuğu Bulunan Ailelerin Anasımına Geçiş Sürecindeki Gereksinimlerinin Belirlenmesi*, Özel Eğitim Dergisi, 3(1), 13-24.

2002

Bilgin, A. ve Kartal, H. (2002), *İşitme Engelli ve Engelli Olmayan İlköğretim Öğrencilerinin Benlik Kavramları ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 15(1), 43-52.

2003

Girgin, Ü. (2003), *Okuduğunu Anlamada İşitme Engelli Çocukların Soru Yanıt Stratejilerini Etkin Kullanımı*, Çağdaş Eğitim Dergisi, 28(302), 29-36.

Gürboğa, C. ve Kargın, T. (2003), *İşitme Engelli Yetişkinlerin Farklı Ortamlarda Kullandıkları İletişim Yöntemlerinin/Becerilerinin İncelenmesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 36(1-2), 51-64.

Yalçınkaya, F. (2003), *Çocuklarda Sentral İşitsel İşleme Bozukluğu*, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1(8-9), 57-61.

2004

Bal, S. ve Gül Deretarla, E. (2004), *Kaynaştırma Uygulaması Yapan İlköğretim Okullarının 3. Sınıfına Devam Eden Normal İşiten ve İşitme Engelli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerinin İncelenmesi*, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1(10-11), 6-22.

Mağden, D. ve Şipal, F.R. (2004), *6 Yaş Grubu İşitme Engelli ve Normal İşiten Çocukların Görsel Algı Düzeylerinin İncelenmesi*, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1(10-11), 86-96.

Türkbay, T. ve Zincir, N. (2004), *İşitme Kaybı ve Yaygın Gelişimsel Bozukluk Birlikteliği: Bir Olgu Sunumu*, Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 11(1), 40-43.

2005

Çam, O. ve Sunal, Ş. (2005), *Okul Öncesi Dönemi İşitme Engelli Çocukların Ruhsal Uyum Düzeylerinin İncelenmesi*, Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 12(1), 11-18.

Girgin, C. M. (2005), *İşitme Engelli Çocuklarda Konuşma Anlaşılabilirliğini Etkileyen Faktörler ve Konuşma Anlaşılabilirliğini Değerlendirme Yaklaşımları*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(2), 45-59.

Girgin, Ü. (2005), *İşitme Engelli Çocuklarda Okuma Anlama Stratejilerinin Önemi ve Kullanımı*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(2), 33-44.

2006

Erdiken, B. (2006), *İşitme Engelli Öğrencilere Yazma Öğretim Süreci ve Değerlendirme*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(2), 1-18.

Turan, Z. (2006), *Doğuştan İşitme Kayıplı Çocuklarda Koklear İmplant Uygulamaları: Gelişimi Etkileyen Faktörler ve Ameliyat Öncesi Değerlendirme*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(1), 51-58.

2007

Avcıoğlu, H. (2007), *İşitme Engelli Çocuklara Sosyal Becerilerin Öğrettilmesinde İş Birlikçi Öğrenme Yöntemi ile Sunulan Öğretim Programının Etkinliğinin İncelenmesi*, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, 7(1), 313-347.

- Erdiken, B. (2007), *Yüksekökol Mezunlu İşitme Engelli Gençlerin İş Durumu: Anket ve Eylem Araştırması*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı,4(2), 389-409.
- Girgin, Ü. ve Karasu, H. P. (2007), *Kaynaştırmadaki İşitme Engelli Öğrencilerin Yazılı Anlatım Beceri Düzeylerinin Değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7(1), 467-488.
- Girgin, Ü. ve Karasu, H. P. (2007), *İşitsel/Sözel Yaklaşımla Eğitim Gören İşitme Engelli Öğrencilerin Yazılı Anlatım Becerilerinin Değerlendirilmesi*, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, (33), 146-156.

2009

- Sarı, H. (2009), *Farklı Ortamlarda Öğrenim Gören İşitme Engelli Öğrencilerin Sosyal ve Etik Kurallarla İlgili Bilgilerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sayı 21, 391-406.

2010

- Baran, G., Bıçakçı Yıldız, M., Yavuz, H. (2010), *İşitme Engelli ve İşitme Engeli Olmayan 9-17 Yaş Grubundaki Çocukların Sosyal Uyumlarının Karşılaştırılması*, Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, 21(1), 7-23.
- Erdiken, B. (2010), *İşitme Engelli Öğrencilere Yazılı Anlatım Öğretiminde İki Yaklaşım ve Değerlendirme*, Milli Eğitim Dergisi, (186), 85-105.

2011

- Akçaoyun, F., Koç, H., Sitti, S., Tekin, A. (2011), *İşitme Engelli Sedanterler İle Futbolcuların Reaksiyon Zamanının Karşılaştırılması*, Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, 13(3), 359-362.
- Cavkaytar, S., Erdiken, B., Girgin, Ü., Karasu, G., Tanrıdiler, A., Uzuner, Y. (2011), *İşitme Engelli Gençlere Uygulanan Dengeli Okuma-Yazma Öğretimi Modelinin İncelenmesi*, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, 11(4), 2111-2134.

2012

- Karakoç, Ö., Çoban, B., Konar, N. (2012), *İşitme Engelli Milli Sporcular ile Spor Yapmayan İşitme Engellilerin Benlik Saygısı Düzeylerinin Araştırılması*, Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, 14(1), 12-2.
- Yıldız, K., Pepe, O., Sarıtaş, N., Kaya Özkatar, E. (2012), *12-16 Yaş Ergen İşitme Engelli Sporcuların Cinsiyet Faktörüne Göre Sosyal Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi*, Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 6(1).

ENGELLİLİK, ENGELLİ BİREY VE SORUNLARINA ODAKLANAN MAKALELER (Yıllara Göre)

1976

- Altan, Ö. Z. (1976), *Sakatlar ve Türkiye’de Çalışma Sorunları*, Eskişehir: Eskişehir Ticari İlimler Akademisi, 140. ve 196. sayılar.

1977

Baydık, B. (1997), *Özel Eğitimde Kaynaştırma ve Okul Öncesi Kurumların Kaynaştırmadaki Önemi*, Milli Eğitim Dergisi, (136), 27-29.

Özmen, Ö. T. (1997), *Özürü Bireylerin İstihdam Edilmelerini Etkileyen Faktörlere İlişkin Bir Model Analizi*, 3.Verimlilik Kongresi, 14-16 Mayıs 1997, Bildiriler, MPM, No.599, Ankara.

1998

Acar, H. (1998), *Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Yüksekokulunda Özürü Çocuğa Sahip Ailelerle İlgili Olarak Yapılan Araştırmaların Ortak Boyutları*, Toplumla Bütünleşme Sürecinde Özürüleri ve Sosyal Hizmet: Sosyal Hizmet Sempozyumu, İstanbul, 18–20 Eylül 1997, Yay. Haz.: I. Bulut ve Ö. Kars, Ankara.

Cankurtaran Öntaş, Ö. (1998), *Sosyal Hizmette Özürüleri İlişkin İki Uygulama Modeli*, Toplumla Bütünleşme Sürecinde Özürüleri ve Sosyal Hizmet: Sosyal Hizmet Sempozyumu, İstanbul, 18–20 Eylül 1997, Yay. Haz.: I. Bulut ve Ö. Kars, Ankara.

2000

Bilgin, K. (2000), *Özürüleri İstihdamı*, Türk-İş Yıllığı '99, 1997'den 1999'a Değişimin Dinamikleri, Türk-İş Araştırma Merkezi, 399-414.

Temel, Z. F. (2000), *Okul Öncesi Eğitimcilerinin Engellilerin Kaynaştırılmasına İlişkin Görüşleri*, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18, 148-150.

2001

Acar, H. (2001), *Özürüleri Araştırmalarında Yeni Bir Yaklaşım ve Niteliksel Araştırma Tasarımı*, Görme Özürüleri İçin Rehabilitasyon Deneyimleri, Yeni Rehabilitasyon Politikaları ve Meslek Tanımları, 24-25 Mart 2000, Bildiriler, Yay. Haz: K. Karataş, Ankara: Körler Federasyonu.

Çivi, A. (2001), *Özürüleri İstihdamı, Çalışma Koşulları ve Bunlarla İlgili Politikalar ve Öneriler*, Görme Özürüleri İçin Rehabilitasyon Deneyimleri, Yeni Rehabilitasyon Politikaları ve Meslek Tanımları, Görme Özürüleri Eğitim Konferansı, 24-25 Mart 2000, Bildiriler, Ankara: Körler Federasyonu.

Işıkhan, V. (2001), *Özürü Kadınların İstihdam Sorunları*, Görme Özürüleri İçin Rehabilitasyon Deneyimleri, Yeni Rehabilitasyon Politikaları ve Meslek Tanımları, 24-25 Mart 2000, Bildiriler, Yay. Haz.: K. Karataş, Ankara: Körler Federasyonu.

İkizoğlu, M. (2001), *Yoksulluk ve Özürüleri İlişkisi*, Ufkun Ötesi Bilim Dergisi, 1(2), 83-94.

Karataş, K. (2001), *Özürüleri İstihdamı ve Çalışma Yaşamında Karşılaşılan Sorunlar*, Görme Özürüleri İçin Rehabilitasyon Deneyimleri, Yeni Rehabilitasyon Politikaları ve Meslek Tanımları, 24-25 Mart 2000, Bildiriler, Yay. Haz: K. Karataş, Ankara: Körler Federasyonu.

Keskin, D. (2001), *Özürüleri İstihdamında İstihdam Koşullarının ve Biçiminin Önemi*, Görme Özürüleri İçin Rehabilitasyon Deneyimleri, Yeni Rehabilitasyon Politikaları ve Meslek Tanımları, Görme Özürüleri Eğitim Konferansı, 24-25 Mart 2000, Bildiriler, Ankara: Körler Federasyonu.

Kuzgun, K. İ. (2001), *Türkiye'de Özürlülerin İşgücüne Katılımında Model Oluşturulması*, Görme Özürlüler İçin Rehabilitasyon Deneyimleri, Yeni Rehabilitasyon Politikaları ve Meslek Tanımları, Görme Özürlüler Eğitim Konferansı, 24-25 Mart 2000, Bildiriler, Ankara: Körler Federasyonu.

2002

Acar, Ç., Çetin, Ö., Özen, A., Tavlar, Ö. (2002), *Öz Bakım Becerilerinin Öğretiminde İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim Yönetiminin Etkililiği*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2(2), 147-167.

Altun Akbaba, S., Çiftçi, İ., Yıkılmış, A. (2002), *Kaynaştırma Sınıflarında Çalışan Öğretmenlerin Müfettiş Yardımlarına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(4), 113-123.

Bahar, M. ve Yıkılmış, A. (2002). *Kaynaştırma Sınıflarında Çalışan Öğretmenlerin Kaynaştırma Becerilerini Gerçekleştirme Durumlarının Saptanması*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(3), 85-95.

Burcu, E. (2002), *Üniversitede Okuyan Özürlü Öğrencilerin Sorunları: Hacettepe-Beytepe Kampüsü Öğrencileri Örneği*, Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 19(1), 83-103.

Karataş, K. (2002), *Özürlülere Yönelik Ayrımcılık ve Ayrımcılıkla Savaşım*, Ufku Ötesi Bilim Dergisi, 2(1), 1-10.

2003

Artan, İ. ve Balat Uyanık, G. (2003), *Okul Öncesi Eğitimcilerinin Entegrasyona İlişkin Bilgi ve Düşüncelerinin İncelenmesi*, Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 11(1), 65-80.

Bayhan San, P. ve Şipal, F.R. (2003), *Engelli Ergenlerin Toplumsal Yaşama Katılımda Geçiş Planı Hazırlanması*, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1(8-9), 36-43.

Koparan, Ş. (2003), *Özel İhtiyaçları Olan Çocuklarda Spor*, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 16(1), 153-160.

2004

Alkan Meşhur, H.F. (2004), *Engellilerin Çalışma Yaşamına Katılma Gereği ve Uygulanan İstihdam Politikalarının Değerlendirilmesi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 1(2), 153-375.

Aktaş, C., Gergin, S., Kuz, T., Mutluoğlu, L., Uğurlu, B., Yılmaz, Z. (2004), *Türkiye Korumalı İşyerleri Araştırmaları*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 1(2), 153- 375.

Çalık, S. (2004), *Özürlülüğün Ölçülmesinde Metodolojik Yaklaşımlar ve 2002 Türkiye Özürlüler Araştırması*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı 1(2) , 153-375.

Dowker, A. (2004), *XIX. ve Erken Dönem XX. Yüzyıl Çocuk Edebiyatında Özürlülüğün Ele Alınışı*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 1(1).

Gül Deretarla, E. ve Bal, S. (2004), *Kaynaştırma Uygulaması Yapan İlköğretim Okullarının 3. Sınıfına Devam Eden Normal İşiten ve İşitme Engelli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerinin İncelenmesi*, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1(10-11), 6-22.

- Mağden, D. ve Şahin, S. (2004), *Annelerin Engelli Çocuklarına Karşı Tutumlarının, Çocuklarının, Yeterlik Alanları ve Sorun Davranışları Üzerine Etkisinin İncelenmesi*, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1(10-11), 43-63.
- Mutluoğlu, L. (2004), *Türkiye’de Çıracılık Eğitimi Sisteminde Özürlüler*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 1(2), 153-375.
- Özgür, İ. ve Zan, B. (2004), *Engelli Çocuk, Engelli Aile*, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(27), 18-27.
- Panol, Z. S. ve McBride, M. (2004), *Basılı Yayınlarda Özürlülük İmajı: Tutumun Etkileri Hakkında İnceleme*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 1(1), 111-128.
- Seyyar, A. ve Oğlak, S. (2004), *Danimarka ve Hollanda Sosyal Güvenlik Sistemlerinde Bakım Hizmetleri*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 1(1), 29-47.
- Şahin, H. (2004), *Engellilik Kimin Sorunu? Bireyin mi ,Toplumun mu?*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 1(1), 40-50.
- Uşan, M. F. (2004), *Kamu ve Özel Sektör Açısından Özürlü İşçi İstihdamı*. Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 1(2) 153-375.
- Winter, J.A. (2004), *Toplumsal Bir Sorun Çözümleyici Olarak Özürlü Hakları Hareketinin Gelişimi*, Çev.:M. Ergün, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 1(2), 153-375.
- Yılmaz, Z. (2004), *Çalışan Özürlülerin İş Yaşamında Karşılaştıkları Sorunlar ve Bunları Etkileyen Etmeler*. Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 1(2), 153-375.
- Zan, B. ve Özgür, İ. (2004), *Engelli Çocuk, Engelli Aile*, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(27), 18-27.

2005

- Aral, N. ve Ceylan, R. (2005), *Entegre Eğitim*, Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(2), 69-79.
- Bayhan San, P., Kurt, Ş. Z., Şipal, F. R. (2005), *Engelli Ergenlerin Sosyalleşmelerini Etkileyen Etmeler*, Çağdaş Eğitim Dergisi,30(319), 7-13.
- Burcu, E. (2005),*Görme Özürlü Çocukların Geleceğe İlişkin Düşüncelerinde Ailelerinin Sosyo-Ekonomik Düzeyinin Önemi: Ankara Örneği*, Sosyoloji Konferansları, İ.Ü. İktisat Fakültesi Metodoloji ve Sosyoloji Araştırma Merkezi, (587), 37-54.
- Çolakoğlu, T., Ekici, S., Tekin, A. (2005), *Engelli Çocuklarda Bütünleşme: Kamp ve Kamp Personelinin Önemi*, Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 4(13), 59-70.
- Duygun, T. (2005), *1995-2005 İngiltere Özürlüler Ayrımcılıkla Mücadele Yasası ve Yasayla İlgili Güncel Konular*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 2(1), 377-503.
- Er, M. (2005), *Türkiye’de Özürlü Bireylerin Eğitiminde Mevcut Durumun Tespiti Çalışması*, Çağdaş Eğitim Dergisi, 30(322), 37-45.
- Erdiken, B. (2005), *Anadolu Üniversitesi Engelliler Yüksekokulundan Mezun Olmuş İşitme Engelli Öğrencilerin İstihdamı, İş Durumu ve Ayrımcılık*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 2(1) ,377-503.
- Ergün, M. (2005), *Ayrımcılık ve Özürlüler*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 2(1), 377-503.

- İkizoğlu, M. (2005), *Özürü, Özürü Ailesi ve Toplum İlişkisi*, Ufkun Ötesi Bilim Dergisi, 5(1), 47-60.
- Osunluk, H. ve Uğurlu, B.(2005), *Özürü Kadınlar ve Ayrımcılık*. Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürü İdaresi Başkanlığı, 2(1), 377-503.
- Özmen Güzel, R. (2005), *Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Hızlarının Metinlerde Karşılaştırılması*, Eğitim ve Bilim Dergisi, 30(136), 25-30.
- Seyyar, A. (2005), *Dünyada ve Türkiye'de Yaşlılığa Bağlı Bakım Sorununa Karşı Güvence Sistemleri*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürü İdaresi Başkanlığı, 2(1), 377-503.
- Tezel, E. (2005), *Yaşlıların Banyo Kullanımındaki Erişim Problemleri Üzerine Bir Araştırma*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürü İdaresi Başkanlığı, 2(1) , 377-503.
- Vuran, S. (2005), *The Sociometric Status of Students with Disabilities in Elementary Level Integration Classes in Turkey (İlköğretim Düzeyindeki Kaynaştırma Sınıflarında Eğitim Alan Özel Gereksinimli Öğrencilerin Sosyometrik Konumları)*, Eğitim Araştırmaları Dergisi, (18), 217-235.

2006

- Batu, S. ve Uysal, A. (2006), *Teaching Typically Developing Children to Help Their Peers with Various Special Needs via Simulation Activities (Normal Gelişim Gösteren Çocuklara Çeşitli Özür Gruplarından Akranlarına Yardım Etmeyi Simulasyon Yoluyla Öğretimin Etkililiği)*, Eğitim Araştırmaları Dergisi, 22, 12-55.
- Burcu, E. (2006), *Özürü Kimliği ve Etiketlemenin Kişisel ve Sosyal Söylemleri*, Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 23(2), 61-83.
- Burcu, E. (2006), *Türkiye'de Özürü Bireylerin Köken Ailelerinin (Anne-Baba Ailelerinin) Yapısal Özelliklerinin Sosyolojik Betimlemesi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürü İdaresi Başkanlığı, 3(2), 783-805.
- Gürsel, F. (2006), *Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor Dersinin Öğrencilerin Engellilere Yönelik Tutumlarına Etkisi*, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (31), 67-73.
- Şahin, C. (2006), *Kırşehir Rehberlik ve Araştırma Merkezi Özel Eğitim Bölümünde İncelenen Öğrencilerin Çeşitli Değişkenlere Göre Nitelikleri*, Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 7(1), 175-189.
- Yılmaz Çakmak, B. (2006), *Engellilerin Sosyal Hayata Katılmasında Fiziksel Çevre Düzenlemelerinin Rolü*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürü İdaresi Başkanlığı, 3(2), 863-879.

2007

- Ahmetoğlu, E., Aral, N. (2008). *Schaeffer Kardeş Davranışı Değerlendirme Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması*, Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 16(2), 379-388.
- Akbuğa, B. ve Gürsel, F. (2007), *Bilgilendirme Yoluyla Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Engelli Bireye Yönelik Değişen Tutumları*, Spormetre/ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 5(1), 5-8.
- Aral, N. ve Şahin, Ş. (2007), *Sağlık Bakanlığı Ankara Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim Araştırma Hastanesinde 2001-2005 Yılları Arasında Yatılı Tedavi Gören Engelli Çocukların Durumlarının Değerlendirilmesi*, Çağdaş Eğitim Dergisi, 32(342), 32-41.

- Arslan, N., Aslan, E., Danacı, G. (2007), *The Colour Signaling Process in Turkish Sign Language (Türk İşaret Dilinde Renk Adlandırma Süreci)*, Dil Dergisi, 138, 38-42.
- Aydın, A. ve Güven, Y. (2007), *Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Akran Öğretimine İlişkin İlköğretim Öğretmenlerinin Görüşleri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7(1), 415-432.
- Gökmen, F.(2007), *Türkiye 'de Özürlü Haklarının Gelişimi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 4(2), 1085-1106.
- Jacobs, P.G. (2007), *Potansiyeli Arttırma: Özürlülük Araştırmalarında Mikro-Sosyal Yaklaşım*, Çev.:M. Ergün ve M. Şakar Jefferies, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 4(2), 1027-1040.
- Kolat, S. (2007), *Avrupa Birliği'nde Özürlülere Yönelik Ayrımcılıkla Mücadele*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 4(2),1065-1084.
- Örsal, Ö. (2007), *Hemşirelik Perspektifinden Özürlülük*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 4(2), 1107-1122.
- Şahbaz, Ü. (2007), *Normal Öğrencilerin Kaynaştırma Sınıflarına Devam Eden Engelli Öğrenciler Hakkında Bilgilendirilmelerinin Engellilerin Sosyal Kabul Düzeylerine Etkisi*, Eğitim Araştırmaları Dergisi, (26), 199-208.

2008

- Arslan, E. ve Doğru, S.S. (2008), *Engelli Çocuğu Olan Annelerin Sürekli Kaygı Düzeyi İle Durumluk Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılması*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü Dergisi, (19), 543-553.
- Aksoy, A.B. ve Yıldırım Berçin, G. (2008), *Farklı Engel Grubundan Engelli Kardeşe Sahip Çocukların Kardeş İlişkileri ile Kardeşlerini Kabullenmeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, 8(3), 751-779.
- Çevik, A., Koruç, Z., Gürsel, F.(2008), *Engelli ve Engelli Olmayan Bireylerde Farklı Orandaki Hedef Artışının Performans Üzerine Etkisi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 5(2), 1267-1278.
- Gül, İ.I. (2008), *Bir Hak Mücadelesi Alanı Olarak Engellilik ve Engellilerin Haklarına İlişkin Birleşmiş Milletler Sözleşmesi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 5(2), 1233-1250.
- Kahriman, İ. ve Bayat, M. (2008), *Özürlü Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Yaşadıkları Güçlükler ve Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyleri*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 5(1), 1175-1194.
- Mittler, P. (2008), *2040'lı Yılların Planlanması; Herkesin Görevi*, Çev.:M. Öznaneci, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 5(1), 1213-1228.
- Subaşıoğlu, F. (2008), *Üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinin "Engellilik Farkındalığı" Üzerine Bir Araştırma*, Bilgi Dünyası Dergisi, 9(2), 399-430.
- Ürker, Ş. (2008), *Türk Sosyal Güvenlik Hukukunda Özürlülere İlişkin Düzenlemeler*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 5(1), 1143-1174.

2009

- Akkaş, G. ve Coşkun, Y. (2009), *Engelli Çocuğu Olan Annelerin Sürekli Kaygı Düzeyleri ile Sosyal Destek Algıları Arasındaki İlişki*, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 10(1), 213-227.
- Bakırcı, R. (2009), *İngiltere'deki Kraliyet Ulusal Körler Enstitüsünün (RNIB) Çalışmaları ve Ülkemiz İçin Öneriler*, Bilgi Dünyası Dergisi, 10(2), 309-31.
- Can, T. ve Kitiş, A. (2009), *Çevresel Durum Özürlüyü Nasıl Etkiler? Öz-Veri Dergisi*, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 6(1),1363-1375.
- Çam, O. ve Özkan, Ö.(2009), *Otistik Çocuk Sahibi Ailelerin Yaşam Kalitelerinin İncelenmesi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 6(2), 1425-1438.
- Çınarlı, S. ve Uğurlu, E. (2009), *Danıştay Kararları Işığında Engelli Bireylere Yönelik Eğitim Hizmetinin Sürekliliğinin Gerekliliği*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 6(1), 1355-1362
- Ersoy, Ö. (2009), *Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Annelerde Sosyal Desteğin Önemi*, Aile ve Toplum Dergisi, 5(17), 104-110.
- Fırat, S. (2009), *Engelsiz Bir Kent Tasarlamada Yerel Politikaların Önemi*, Toplum ve Sosyal Hizmet, 20(2), 57-58.
- Kaplan, H. ve Ulvi, H. (2009), *Engellilerin Kaldırım ve Yaya Geçitlerinde Karşılaştıkları Kaza Riskleri: Konya Kent Merkezleri Örnelemi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 6(2), 1483-1506.
- Oğuşgil, V.A. (2009), *Avrupa Birliği Sosyal Politikası Kapsamındaki Risk Gruplarına Polis Desteği: İstanbul Şükrü Balcı Polis Meslek Yüksekokulu Örneği*, Polis Bilimleri Dergisi, 11(1), 73-98.
- Özbulut, M. ve Sayar, Ö. (2009), *Bir Sosyal Dışlanma Fotoğrafi-Engelli Bireylerin Toplumla Bütünleştirilmesine Yönelik Tespit, Bilgilendirme ve Veri Tabanı Oluşturma Çalışması (ÖZVERİ-Malatya) Projesi Araştırma Sonuçları*, Aile ve Toplum Dergisi, 5(17), 59-76.
- Seyyar, A.(2009), *Özürü Dostu Aktif İstihdam Politikaları*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 6(1),1393-1404.
- Şahin, H. (2009), *Özürü Kadınların Ev İşlerinde Yaşadıkları Sorunlar*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 6(2), 1473-1482.

2010

- Çınarlı, S. (2010), *Türkiye ile Bazı Avrupa Birliği Ülkelerinde Engellilik Kavramı ve Engelli İstihdamı ile İlgili Düzenlemelerin İncelenmesi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 7(1), 1561-1582.
- Özgökçeler, S. ve Alper, Y. (2010), *Özürlüler Kanununun Sosyal Model Açısından Değerlendirilmesi*, İşletme ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, 1(1), 33-54.
- Özudoğru Erdoğan, H. N. (2010), *Engelliler ve Ailelerinin Yaşadığı Sorunlar*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 7(2), 1635-1650.
- Polat, Ç. S. (2010), *Engelliliğin Atasözü ve Deyimlere Yansımalarının Sosyolojik Analizi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 7(1), 1593-1602.

- Salderay, B. (2010), *Engelli Bireyler İçin Görsel Sanatlar Eğitimi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi,7(2), 1651-1662.
- Salderay, B. (2010), *Engelli Bireylerin Yapmış Olduğu Görsel Sanatlar Çalışmalarının Engelli Birey Aileleri ve Engelli Bireylerle Çalışan Eğitimciler Tarafından Değerlendirilmesi*, Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, 12(1), 219-229.
- Usta, R. ve Memiş, L. (2010), *Belediye Hizmetlerinde Kalite: Giresun Belediyesi Örneği*, Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 15(2), 333-355.
- Uzun, Y. (2010), *Özürlülerin Çalıştırılmasına Dair Bir Uygulama Örneği: İngiltere Sayıştay'ı*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 7(1), 1545-1560.
- Ürker, Ş. (2010), *Türk Mevzuatında Özürlülük Terminolojisi*, Öz-Veri Dergisi, T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, 7(1), 1583-1592.

2011

- Atay, M. (2011), *Okuma Engelliler İçin Çağdaş Bir Girişim: Sesle Kitap Uygulaması*, Türk Kütüphaneciliği Dergisi, 25(3), 417-423.
- Başaran, S. (2011), *Yerel Yönetimlerde Özürlü Hizmetlerine İlişkin Yöntem, Süre ve Yaptırım, Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi*, 20(1), 11-25.
- Burcu, E. (2011), *Engelli Bireyi Anlamak İçin*, Popüler Bilim Dergisi, 208, 62-67.
- Burcu, E. (2011), *Türkiye'de Engelli Bireylere İlişkin Kültürel Tanımlamalar: Ankara Örneği*, Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 28(1), 37-54.
- Erkılıç, M. (2011), *Conceptual Challenges Between Universal Design And Disability in Relation to the Body, Impairment, and the Environment. Where Does the Issue of Disability Stand in the Philosophy of Ud?(Evrensel Tasarım ve Engellilik İlişkisinde İnsan, Yeti Eksikliği ve Çevresel Etmenler Bağlamını Gözeten Kavramsal Zorluklar. Engellilik Konusu Evrensel Tasarım Felsefesi İçinde Nerede Durur?)*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dergisi, 28(2), 181-203.
- Kılıç, A.F. ve Şahbaz,Ü. (2011), *Okulöncesi Öğretmenlerinin Engelli Öğrencilerin Kaynaştırılmasına Yönelik Bilgilendirilmelerinin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşlerinin Değişmesindeki Etkililiği*, Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 9, 51-60.
- Tuncer, A.T., Karasu, N., Altunay, B., Güler, Ö. (2011), *Türkçe İlköğretim Kitaplarında Engel ve Engellilik; Bir Doküman Analizi Örneği*, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 31(2), 439-457.

2012

- Güneş, Ş. (2012), *2012 Yılında Engelli Vatandaşlarımızın Yararlanabileceği Vergisel Düzenlemeler*, Mali Çözüm, (109), 205-214.
- Kış, A., Gürgür, H., Akçamete, G.(2012), *Engelli Öğretmenlerin İş Doyumları ve Çalışma Koşulları*, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 12(23), 272-294 .
- Seyyar, A. (2012), *İslam'da Özürlü Dostu Sosyal Politikalar*, Kamu'da Sosyal Politika Dergisi, 20, 27-35.
- Şişman, Y. (2012), *Özürlülük Alanında Kullanılan Kavramlar Üzerine Genel Bir Değerlendirme*, Aile ve Toplum Dergisi, 7(28), 69-86.

Zeytinoglu, E. (2012), *İş Hukukunda Özürlülük, Sendika Üyeliliđi ve Yaş Açısından Ayrımcılık Yasağı*, İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (22), 177-202.

Yılmaz, T., Gökçe, D., Şavklı, F., Çeşmeci, S., (2012), *Engellilerin üniversite kampüslerinde ortak mekanları kullanabilmeleri üzerine bir araştırma: Akdeniz Üniversitesi Olbia Kültür Merkezi örneği*, Namık Kemal Üniversitesi Tekirdađ Ziraat Fakültesi Dergisi, 9(3), 1-10.